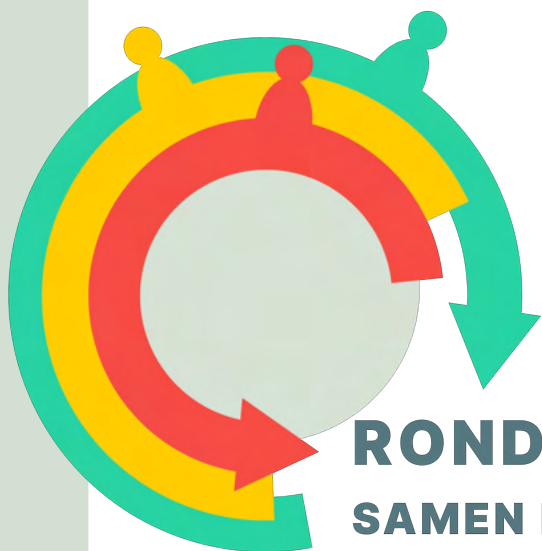




RONDON DE KLAS
SAMEN KOM JE VERDER

Jaarverslag

2025



Inhoudsopgave

Inleiding	1
Beleidsplan	2
Activiteiten	3
Leesondersteuning	3
Naschoolse activiteiten	3
Giving Back Projects	4
Courage	5
Organisatie en bestuur	6
Interne organisatie	6
Bestuur	6
Steuncomité	6
Dankwoord	7
Financiën	8
Resultaatrekening	8
Balans	8
Toelichting	8



Inleiding

In **2025** is Rndom de Klas doorggeaan op de ingeslagen weg: extra ondersteuning bieden aan leerlingen die het risico lopen achterop te raken. De **kansenongelijkheid** neemt toe, ook in Nederland. Dat merken we dagelijks in de **klas**. Voor sommige kinderen is een steuntje in de rug het verschil tussen afhaken en **vooruitkomen**.

Wij geloven dat ieder kind kan groeien wanneer het de ruimte krijgt om zijn of haar **talenten** volledig te benutten. Daarom investeren we in extra lessen, met **taal** als stevige basis. Taal opent deuren: tot begrip, tot zelfvertrouwen en tot betere schoolprestaties.

Maar ontwikkeling stopt niet bij taal alleen. Ook samen **musiceren** en andere verrijkende activiteiten helpen kinderen om hun sociale en intellectuele vaardigheden te versterken. Zo bouwen ze niet alleen kennis op, maar ook **veerkracht** en **vertrouwen**.

Rndom de Klas richt zich daarbij op scholen en kinderen die geen of beperkte toegang hebben tot de subsidieregelingen vanuit de overheid, waaronder kinderen van ongedocumenteerde ouders.

Onze Missie

Wij zetten ons in tegen kansenongelijkheid. Wanneer kinderen niet dezelfde start krijgen als hun leeftijdsgenoten, komen wij in actie. Met betrokken vrijwilligers bieden we begeleiding, coaching en positieve rolmodellen. Zo zorgen we dat kinderen zich gezien voelen, groeien in zelfvertrouwen en hun eigen pad leren volgen. Onze missie is dat ieder kind mee kan doen in de klas – en de kans krijgt om zijn of haar talent volledig te benutten.

Wij vinden dat elk kind de mogelijkheid moet hebben om actief mee te doen in het onderwijs en zich te ontwikkelen. Samen met scholen, ouders en vrijwilligers zorgen we voor een omgeving waarin iedereen zich welkom voelt, talenten worden ontdekt en kansen eerlijker verdeeld zijn. Zo werken we aan een toekomst waarin onderwijs voor alle kinderen toegankelijk en waardevol is.

Onze Visie

Beleidsplan

Het huidige beleidsplan loopt tot 2026; in het komende jaar zal dit daarom geactualiseerd worden, zodat het aansluit bij de veranderde omstandigheden en onze ambities. Daarbij staat de ontwikkeling van het kind voorop: cognitief, sociaal én creatief. We willen onze aanpak verder verdiepen, zodat we nog gericht kunnen inspelen op wat leerlingen en scholen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen, binnen én buiten de klas.

Activiteiten

Stichting Rondom de Klas zet zich in voor verschillende mooie onderwijsprojecten. Hieronder volgt per project een korte update van wat er het afgelopen jaar is gerealiseerd.

Leesondersteuning

Afgelopen jaar kregen leerlingen op De Vindplaats, een integraal kindcentrum in Amsterdam, en De Leertuin, een basisschool in Amsterdam-Schinkelhaven, wekelijks een half uur **leesondersteuning** voorafgaand aan de lessen. Dit betekent dat kinderen extra begeleiding krijgen om beter te leren lezen en teksten te begrijpen, wat helpt bij technisch lezen, woordenschat en taalbegrip. Zo staan ze zelfverzekerder en sterker in de klas.

School	Stadsdeel	Projectleider	Leerlingen	Vrijwilligers
Vindplaats	Zuid	Lennart Veenboer	6	2
Leertuin	Zuid	Kaj Houben/ Maaïke Brouwer	16	5

Naschoolse activiteiten

Op de Leertuin worden diverse naschoolse activiteiten verzorgd voor kinderen die geen toegang hebben tot de reguliere opvang. We hebben gemerkt dat dit door zowel de school als de ouders als zeer waardevol ervaren.

Op maandagmiddag is er bijvoorbeeld de **Kunstklas**, waarin kinderen meer leren over kunstgeschiedenis en zelf een knutselwerk maken dat aansluit bij het thema van de dag. De lessen worden met veel zorg en creativiteit voorbereid door Chris Vandegehuchte en Nine Rieter.

Via het project **Muziek Bezielt** hebben kinderen hun muzikale talenten kunnen ontwikkelen én laten zien - tijdens een prachtige cello-en vioolvoorstelling afgelopen zomer. Het enthousiasme was zelfs zo groot dat er is besloten het project uit te breiden, zodat meer kinderen mee kunnen doen. De instrumenten worden gehuurd van het Instrumentendepot - en kinderen mogen ze mee naar huis nemen om ook daar te kunnen oefenen.

Tot slot ondersteunt Rondom de Klas dhr. Baldouino, kindcoach bij Stichting Combiwel, bij het succesvol uitvoeren van de **Talententuin**. Dit is een naschools programma waarin kinderen wekelijks de kans krijgen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen via creatieve en leerzame activiteiten. Op maandag ligt de focus op **nieuwkomers** – kinderen die recent uit verschillende landen naar Nederland zijn gekomen – om hen te helpen zich vertrouwd te voelen in de nieuwe omgeving en vaardigheden te ontwikkelen. Op woensdag staat **kunst en cultuur** centraal, waarbij de kinderen tekenen, knutselen en andere creatieve opdrachten doen die hun zelfvertrouwen, samenwerking en creativiteit stimuleren.

Giving Back Projects

In Amsterdam groeien veel kinderen op **zonder verblijfsstatus**. Ze mogen tot 18 jaar naar school, maar leven met onzekerheid, stress en beperkte toegang tot ondersteuning. Dit belemmert hun ontwikkeling en toekomstkansen aanzienlijk.

Giving Back Projects (GBP) helpt deze kinderen én hun ouders. Via o.a. de **Weekendschool** ondersteunen wij jongeren uit de ongedocumenteerde Braziliaanse gemeenschap in Amsterdam (een groep van naar schatting 15.000 mensen). In schooljaar '24-'25 begeleiden we ruim 90 kinderen, en de vraag blijft groeien. Met extra steun willen we nog meer kinderen helpen hun talenten te benutten en hun toekomst vorm te geven.

Kinderen aan het woord

Wij vroegen de leerlingen van de weekendschool om het project in 3 woorden te omschrijven.

Liefde Lekker Gezellig
Veilig Belangrijk Vrienden
Alegria Familie Leuk
Samen Amor Geweldig
Educatief Feliz Thuis

Het programma van GBP biedt een samenhangend aanbod van studiebegeleiding, sociale en ouderbetrokkenheid, maatschappelijke oriëntatie, zelfredzaamheid, beweging en gezond leven. Zo bouwen we aan zelfvertrouwen, stimuleren we maatschappelijke betrokkenheid en slaan we een brug tussen school, thuis en de straat. Samen met vrijwilligers, ouders en professionals vormen we een **warm netwerk** waarin kinderen zich **optimaal kunnen ontwikkelen**.

Impact van Giving Back Projects:

Haalt betere resultaten op school



Meer zelfvertrouwen



Durft vaker iets te zeggen in de klas



Gaat met meer plezier naar school



Naast het studeren draait het bij GBP ook om **lol maken samen!** Zo werd het schooljaar 2024-2025 is feestelijk afgesloten met een extra zomers uitje: een bezoek aan Safaripark De Beekse Bergen. Maar ook de **kinderburgemeester** Kiyaro kwam op bezoek. Hij proefde voor het eerst guaraná, en Braziliaanse lekkernijen, zoals paçoca, brigadeiro, feijoada en pão de queijo, en speelde en praatte met de kinderen. Op de vraag wat hij in Amsterdam zou veranderen, antwoordde hij dat hij graag minder discriminatie, meer veiligheid en meer aandacht voor onderwijs zou zien, zodat **iedereen gelijk behandeld** wordt.

Vol enthousiasme en met veel ambitie hebben we voor schooljaar 2025-2026 een nieuw projectplan opgesteld. Het plan lijkt op dat van vorig jaar, maar met één belangrijk verschil: we willen **groeien** in het **aantal leerlingen**. Dat kan dankzij de betrokkenheid van ouders, vrijwilligers en docenten. Lees hieronder hoe enkele van onze vaste gezichten GBP ervaren!



De **lessen** bij de Weekendschool worden verzorgd door Brainboost, Stichting Scientia Potentia Est, Talencentrum Holland, Noordjes Schrijfclub-West, M. Scottini Services en Verônica Rocha. Daarnaast krijgen de kinderen waar nodig extra aandacht van vrijwilligers van DreamersNL, The Mall en Elance Academy.

Tot slot zijn we van **locatie** veranderd. Sinds medio 2023 was de Weekendschool gehuisvest in basisschool De Veerkracht in Amsterdam Nieuw-West, maar vanaf november konden we daar vanwege hun eigen naschoolse activiteiten helaas niet langer terecht. Inmiddels zijn we daarom met veel plezier gestart bij **basisschool Atlantis**, ook in Nieuw-West: een fijne plek, waar we de kinderen een inspirerende omgeving kunnen bieden.

Courage

RdK biedt administratieve diensten aan het fonds Courage: een particulier initiatief bedoeld om acute kleinschalige hulp te kunnen bieden aan mensen in nood voor wie hulp via de reguliere kanalen niet of moeilijk toegankelijk is.



Organisatie & Structuur

Stichting Rndom de Klas is erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Interne organisatie

In 2025 bestond de hele organisatie Rndom de Klas uit **vrijwilligers**, die allen afzien van een vrijwilligersvergoeding. Van alle vrijwilligers die belast zijn met de zorg voor kinderen wordt een positieve Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) geëist.

Bestuur

Stichting Rndom de Klas wordt gekenmerkt door een **divers** en **collegiaal** bestuur. Wij bieden de kans om maatschappelijke impact te maken. Bij Rndom de Klas doe je zinvol bestuurswerk met veel voldoening. De zittingstermijn van een bestuurslid is in principe drie jaar en mag eenmaal verlengd worden.

Het bestuur is belast met het besturen van de stichting en bepaalt het beleid na samenspraak met de kerngroep en de steungroep. Het beleid krijgt vorm in een beleidsplan en projectplannen. Het bestuur is verantwoordelijk voor de grotere fondsenwerving voor de gewenste projecten. Overige bestuurstaken bevinden zich op het terrein van verantwoording van het gevoerde beleid richting externe partijen als scholen, subsidiënten en private fondsen. Voorts zijn er taken op het gebied van informatieverstrekking, het uitbreiden van relevante netwerken, lobby en belangenbehartiging naar overheden en het onderhouden van relaties met bestaande en nieuwe fondsen.

In de loop van 2025 hebben Kaj Houben en Roger de la Chambre besloten hun bestuurstaken neer te leggen. Gianni Da Costa (projectleider Giving Back Projects) is toegetreden tot het bestuur.

Eind 2025 bestond het bestuur uit: Susanne van 't Wout, Hans van Dongen Torman, Doris Dekker, Lennart Veenboer & Gianni Da Costa.

Steuncomité

Het steuncomité van RdK heeft als doel om daar waar nodig activiteiten te initiëren, activiteiten te ondersteunen, zowel operationeel als strategisch en een breed netwerk in te zetten voor Rndom de Klas. Dit alles om de doelstellingen van Rndom de Klas te helpen realiseren. Het steuncomité is tevens vaste adviseur van het bestuur bij het plannen, uitvoeren en evalueren van de projecten. Het steuncomité bestond in 2025 uit: Tineke Bouwes, Loeky Olthuis, Karin Hanekroot, Hanneke Jongkind, Tjeerd Hulsman & Christel Vandegehuchte.

Dankwoord

Wij willen graag alle vrijwilligers, deelnemers en sponsors bedanken voor hun inzet en vertrouwen. Dankzij jullie steun en betrokkenheid zorgen we er samen voor dat kinderen zich optimaal ontwikkelen, met plezier en vertrouwen naar de toekomst kijken, en dat talenten tot bloei komen.

We kijken uit naar 2026 - een jaar waarin we blijven zoeken naar mogelijkheden om kinderen extra te motiveren hun talenten na te jagen. Belemmeringen weg te nemen.

Via onze website www.rondomdeklas.nl houden we jullie op de hoogte!

Veel dank & warme groet,

Rondom de Klas

Nog een paar highlights...



Rondon de Klas is de winnaar van de Omarmprijs 2025 in de categorie **Gelijke kansen voor kinderen en jongeren!** We zijn enorm trots en blij, want deze prijs laat zien waarom we doen wat we doen: kinderen die extra hulp nodig hebben ondersteunen en hun talenten laten groeien!

Burgemeester Femke Halsema kwam op bezoek bij GBP - en maakte kennis met het project & de jongeren!



Onze projectleider Gianni da Costa was één van de vijf genomineerden voor "Amsterdammer van het Jaar". Supertrots!

& De volkskrant schreef een mooi artikel: "Onze leerlingen bestaan formeel niet"



Financiën

Resultaatrekening

	Uitgaven	Inkomsten
Borg	€ 40,00	€ 120,00
Courage	€ 3.095,00	€ 2.575,00
ETE 24-25	€ 85.339,23	€ 51.079,04
ETE 25-26	€ 93.112,85	€ 194.377,00
Giving Back	€ 16.782,23	€ 23.976,33
Kerst 25	€ 6.347,23	€ 5.855,95
Leefgeld	€ 17.003,92	€ 19.728,92
Muziek 24-25	€ 17.944,75	-€ 5.570,69
Muziek 25-26	€ 8.921,96	€ 34.620,69
Organisatie	€ 1.153,74	€ 1.595,37
Zomer 25	€ 14.446,85	€ 14.370,54
Totaal	€ 264.187,76	€ 342.728,15

Resultaat	€ 78.540,39
------------------	--------------------

Balans

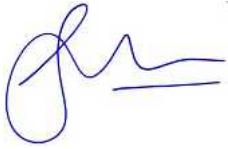
Activa	2025	2024	Passiva	2025	2024
ING betaalrekening	€ 11.375,78	€ 9.096,65	Borg	€ 460,00	€ 380,00
ING Spaarrekening	€ 145.968,71	€ 72.373,34	Courage	€ 1.786,55	€ 2.306,55
Kas	€ 340,00	€ 340,00	ETE	€ 100.828,26	€ 34.260,19
Vorderingen	€ 596,28	€ 600,00	Giving Back	€ 20.010,09	€ 12.815,99
			Muziekles	€ 29.306,80	€ 27.123,51
			Organisatie	€ 5.889,07	€ 5.447,44
			Zomer 25		€ 76,31
Totaal	€ 158.280,77	€ 82.409,99		€ 158.280,77	€ 82.409,99

Toelichting

De resultaatrekening is geordend per (lopend) project.

De Passiva zijn de reserves voor de lopende projecten die in de loop van 2026 zullen worden uitgegeven. De Post Organisatie kan gezien worden als het Eigen Vermogen.

Dit jaarverslag incl. jaarrekening is goedgekeurd door:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line.

Susanne van 't Wout, voorzitter

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'H' followed by a horizontal line.

Hans van Dongen Torman, penningmeester