

Empowerment through Education



Projectperiode: schooljaar 2025-2026

Contactpersoon: Gianni Da Costa

Functie: projectleider

Telefoonnummer: 06-16251995

E-mailadres: info@rondomdeklas.nl

Stichting Rndom de Klas

Schollenbrugpad 18

1091 ST Amsterdam

www.rondomdeklas.nl

IBAN: NL95 INGB 0004 8053 39

Kamer van Koophandel: 55074065

RSIN: 851555706

Inhoudsopgave

Context.....	2
Aanleiding	3
Programma en financiering	4
Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren	5
Weekendschool voor primair onderwijs.....	6
Alfabetiseren kinderen van groep 2 en 3	6
Huiswerkbegeleiding	6
Kennismaking met kunst en cultuur	6
Nederlands lessen aan ouders	8
Gratis maaltijden	9
Projectorganisatie	10
Samenwerking.....	10
DreamersNL (dreamersnl.org)	10
The Mall (themalldebaarsjes.nl)	10
Elance Academy (elanceacademy.nl).....	11
Rondom de Klas: de stichting.....	11

Context

Kinderen die opgroeien als ongedocumenteerd en in armoede moeten harder werken om hetzelfde te bereiken als kinderen die deze beperkingen niet hebben. Ons project helpt hen. Met een team van leerkrachten en vrijwilligers geven we begeleiding en ondersteuning op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Persoonlijke begeleiding zorgt voor betere resultaten en meer motivatie. Met al deze kinderen werken we toe naar een schooldiploma, want daarmee kunnen ze een baan vinden en uit de armoede komen met hun gezin.

Op hun 18e vervalt de leerplicht en hebben ze vanwege hun status geen recht meer op onderwijs. Om ze toch de mogelijkheid van een vervolgopleiding te bieden is een convenant met de gemeente gesloten dat hen, bij voldoende schoolresultaten, het recht geeft op een studie-verblijfsvergunning en daarna mogelijk op Nederlanderschap.

Aanleiding

In Amsterdam groeien veel ongedocumenteerde kinderen op in kansarme gezinnen. Vaak is sprake van slechte gezondheid, armoede of schulden – relatief grote gezinnen zijn kleinbehuisd. Door slechte beheersing van het Nederlands is er bovendien veel eenzaamheid en zijn de ouders niet in staat hun kinderen te helpen bij hun ontwikkeling in en buiten school.

Door achterstand in taal en rekenen kunnen kinderen hun talenten – waar ze vrijwel altijd over beschikken – niet ontplooiën. Op school krijgen ze te weinig extra hulp en ondersteuning; cultuurdeelname, museumbezoek en andere uitstapjes zijn niet vanzelfsprekend. Voor muziekles, sporten is geregeld geen financiële ruimte, laat staan voor leesbevordering of huiswerkbegeleiding. Mede daardoor zitten zij vast in de Braziliaanse bubbel en blijft hun wereldbeeld beperkt. Omdat zij onzeker zijn over hun leven op school valt het hen moeilijk hun schoolwerk zinvol te organiseren en uit te voeren. Eenmaal op achterstand verliezen deze jongeren de hoop dat zij zullen opgroeien tot zelfredzame, participerende burgers.

Wij vinden de hierboven geschetste situatie onacceptabel in het Amsterdam van 2025. Zo is Empowerment through Education (ETE) ontstaan, een project dat jongeren de schoolse, maatschappelijke en persoonlijke vaardigheden wil meegeven waarmee zij hun achterstanden kunnen wegwerken en weer kunnen hopen op een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. Het project biedt een samenhangend aanbod van studiebegeleiding, sociale betrokkenheid, ouderbetrokkenheid, maatschappelijke oriëntatie en zelfredzaamheid, beweging en gezond leven. Ze wil de kinderen sterk genoeg maken om volwaardig deel te nemen aan de Nederlandse samenleving, op school, in de straat en thuis.

Dit doen we inmiddels vier jaar en het wordt door kinderen, hun ouders, de betrokken docenten en vrijwilligers als zeer positief beoordeeld. In het afgelopen schooljaar (24-25) werden ca. 90 kinderen succesvol begeleid. De samenwerking met DreamersNL is erop gericht de doorgroeimogelijkheden van de kinderen na hun 18^{de} te vergroten. Er is een wachtlijst van nog zo'n 30 kinderen, we streven ernaar om in het komende schooljaar ook deze kinderen te kunnen helpen. Een overzicht van het aantal kinderen dat de afgelopen jaren heeft deelgenomen staat hieronder.

Schooljaar	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26 (doel)
SKC (PO)	24	27	50		
Brainboost (VO)	17	18	30	30	50
Zaterdag	30	30	50	60	80
Totaal	71	75	130	90	130

Programma en financiering

In het schooljaar 25-26 willen we dit werk voortzetten. Deels met dezelfde kinderen in hun volgende schooljaar, deels met nieuwe instromers.

We hebben besloten om het komende schooljaar een aantal onderdelen die gericht zijn op cultuur en sport te laten vervallen ten gunste van de cognitieve en sociale ontwikkeling waarvan het effect directer meetbaar is.

Door de beoogde schaalvergroting bedraagt de begroting voor het komende schooljaar ca. €312.500. Voor elk onderdeel van het programma is een begroting opgesteld en in het dekkingsplan is het toegekende bedrag, alsook het nog openstaande en benodigde bedrag opgenomen.

Belangrijk is te noemen dat het project schaalbaar is: het aantal leerlingen dat we kunnen helpen wordt bepaald door de financiële ruimte die we krijgen.

“Vrijwilligerswerk doen bij de weekendschool van Giving Back Projects is een cadeau aan mijn leven.” (moeder leerling)

De ca. 30 vrijwilligers ontvangen geen vrijwilligersvergoeding en de partners hanteren gereduceerde tarieven omdat ze ons werk een warm hart toedragen. Aangezien de leerlingen vanwege hun status geen recht hebben op steun van de overheid, moet het grootste deel van de begroting gedekt worden uit donaties van particulieren en fondsen.

Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

- Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren
- Weekendschool
 - Alfabetiseren van kinderen van groep 2 en 3
 - Huiswerkbegeleiding
 - Kennismaking met kunst en cultuur
- Nederlands lessen aan ouders
- Gezamenlijke maaltijd

Een korte beschrijving van de afzonderlijke programmaonderdelen, de begroting en het dekkingsplan zijn hieronder opgenomen.

Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren

De Stichting Brainboost verzorgt de onderdelen Citoboost, Get Your Homework Done en Betaboost, alle gericht op het verbeteren van de schoolprestaties van middelbare scholieren. Info op <https://brainboost.nl>

Marcela

@Gianni Da Costa @Jasper

Roelofsen Ik wil jullie graag bedanken. Door jullie hulp heeft Sofia Wilson haar doel bereikt en gaat ze naar 2 Atheneum. Ik ben heel erg trots op haar. Ik wens iedereen een fijne zomervakantie!

20:24

begroting

Uitgaven	Onderdeel	aantal	weken	te betalen	Totaal
Partners	Brainboost: Homework	25	44	44.000	
Partners	Brainboost: Beta	10	44	17.600	
Partners	Brainboost: Cito	15	44	18.150	
Partners	Totaal				€ 79.750
Overige	PR, fondsenwerving			1.000	
Overige	Onvoorzien			1.000	
Overige	Totaal				€ 2.000
Totaal uitgaven					€ 81.750

dekkingsplan

Reeds gefinancierd					€ 64.992
Openstaand					€ 12.690
Nog te financieren					€ 4.069



Weekendschool voor primair onderwijs

Alfabetiseren kinderen van groep 2 en 3

Veel kinderen van groep 3 kunnen nog niet kunnen lezen en schrijven, niet in het Portugees, noch in het Nederlands. Het is een groep die met het oog op de overstap naar de middenbouw extra aandacht behoeft. We hebben met de betrokken schooldocenten afgesproken dat ze tenminste één van deze talen goed moeten spreken, dan gaat lezen en schrijven in beide talen makkelijk. Na een succesvol experiment in het afgelopen schooljaar willen we doorgaan met 4 groepen kinderen uit groep 2 en 3. We verzorgen alfabetiseringslessen zowel in het Portugees als in het Nederlands.

Huiswerkbegeleiding

De Talentprogramma's van de Weekendacademie brengen kinderen en jongeren in het PO en VO binnenschoolse, sociale en individuele vaardigheden bij waarmee zij kunnen groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. Met gastlessen, excursies en thematische activiteiten kunnen de kinderen hun maatschappelijke en culturele horizon verbreden. Zij werken in kleine groepjes, in een veilige omgeving en onder begeleiding van vaste coaches. Dat komt ten goede aan hun studievoordigheden, motivatie en zelfvertrouwen.

Kennismaking met kunst en cultuur

Dit onderdeel wordt verzorgd door Noordjes Schrijflab-West, gestart in 2007. Noordjes adagium is Zien Doen Laten Zien. Bij Noordje maken kinderen en jongeren van 6-16 jaar kennis met kunst en cultuur en ontwikkelen ze hun creativiteit, om hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn te vergroten, alsook om te leren samenwerken. Tegelijk gebruikt Noordje kunst en cultuur als basis om de taalvaardigheid te verbeteren. Noordje richt zich met name op de kinderen en jongeren die van huis niet vanzelfsprekend met kunst en cultuur in aanraking komen, en die een taal- en leerachterstand hebben. Info op <https://noordje.nl>



begroting					
Uitgaven	Onderdeel	aantal	weken	te betalen	Totaal
Partners	SPE: Huiswerkbegeleiding	80	44	70.800	
Partners	ZZP: Alfabetiseren	80	44	25.000	
Partners	Schrijflab: Kunst en cultuur	80	44	32.000	
Partners	Totaal				€ 127.800
Vrijwilligers	Coördinatie		44	1.000	
Vrijwilligers	Schoonmaak		44	2.000	
Vrijwilligers	Blijk van waardering	10		1.500	
Vrijwilligers	Totaal				€ 4.500
Materiaal	Alfabetiseren			1.500	
Materiaal	Locatie		44	3.000	
Materiaal	Totaal				€ 4.500
Overige	Cie, PR, fondsenwerving			1.000	
Overige	Onvoorzien			1.000	
Overige	Totaal				€ 2.000
Totaal uitgaven					€ 138.800
dekkingsplan					
Reeds gefinancierd					€ 110.347
Openstaand					€ 21.545
Nog te financieren					€ 6.908



Nederlands lessen aan ouders

Wie wil slagen in de maatschappij moet er aan deelnemen. Alleen met een gericht taallesprogramma lukt het ouders te bereiken met als doel ze toegang te geven tot de (Nederlandse) cultuur die hen omringt. Zo verbetert het contact met de eigen kinderen en de school waarop ze zitten. Mede daardoor komt deelname aan het sociale leven in buurt en stad binnen bereik. Al eerder bleek dat meedoen de sleutel is tot verdere ontplooiing en levensgeluk. Financiering van dit programma via reguliere kanalen is vrijwel uitgesloten. Weliswaar subsidieert de Gemeente Amsterdam taallessen op school voor kinderen van wie de ouders het Nederlands niet machtig zijn. Maar lessen voor ouders van ongedocumenteerde kinderen zijn daarvan uitgesloten.

De weekendschool gaf voorheen Nederlandse les met vrijwilligers. Vrijwilligers voor langere tijd binden is op de langere duur echter niet vol te houden. Daarom werken we nu met betaalde leerkrachten. Voordeel daarvan is ook een verhoogd kwaliteitsniveau: ouders kunnen nu voor een officieel erkend B1 niveau leren. (De gehanteerde methode steunt op *Taalcompleet* van Uitgeverij Kleurrijker : A1-A2-B1 - 3 niveaus).

Daarmee bereiken ze een niveau van spreken, luisteren, schrijven en lezen waarmee ze zich zelfstandig kunnen bewegen. Alle deelnemers zijn gealfabetiseerd. Dertig ouders nemen aan de lessen deel, ook is er een wachtlijst van nog eens zoveel ouders.

begroting					
Uitgaven	Onderdeel	aantal	weken	te betalen	Totaal
Partners	Talencentrum: NL Lessen ouders	80		35.000	
Partners	Talencentrum: NL Lessen ouders	80		7.000	
Partners	Totaal				€ 42.000
Vrijwilligers	Coördinatie		44	1.000	
Vrijwilligers	Schoonmaak		44	2.000	
Vrijwilligers	Blijk van waardering	10		1.500	
Vrijwilligers	Totaal				€ 4.500
Materiaal	Talencentrum: NL Lessen ouders	80		4.000	
Materiaal	Locatie		44	3.000	
Materiaal	Totaal				€ 7.000
Overige	Cie, PR, fondsenwerving			1.000	
Overige	Onvoorzien			1.000	
Overige	Totaal				€ 2.000
Totaal uitgaven					€ 55.500
dekkingsplan					
Reeds gefinancierd					€ 44.123
Openstaand					€ 8.615
Nog te financieren					€ 2.762

Gratis maaltijden

Het leven is in korte tijd veel duurder geworden. Dit wordt op verschillende manieren zichtbaar, ook in de schoolklas van de weekendschool. Er zijn kinderen die met een lege maag naar de weekendschool komen. Dit is een onacceptabele situatie en heeft bovendien ongewenste gevolgen voor de ontwikkeling en de leerprestaties van het kind. Vandaar dat we de gratis lunch willen doen op de weekendschool.

“Mijn kinderen hebben in geen tijden meer zo lekker gegeten!” (moeder leerling)

Elke zaterdag maken de ouders op de weekendschool voor 130! kinderen een warme maaltijd. Dit zorgt mede voor een hechte ouder-betrokkenheid bij het reilen en zeilen van de weekendschool.

begroting					
Uitgaven	Onderdeel	aantal	weken	te betalen	Totaal
Vrijwilligers	Coördinatie		44	1.000	
Vrijwilligers	Schoonmaak		44	2.000	
Vrijwilligers	Blijk van waardering	10		1.500	
Vrijwilligers	Totaal				€ 4.500
Materiaal	Maaltijden	150	44	26.400	
Materiaal	Schoonmaakspullen			500	
Materiaal	Locatie		44	3.000	
Materiaal	Totaal				€ 29.900
Overige	Cie, PR, fondsenwerving			1.000	
Overige	Onvoorzien			1.000	
Overige	Totaal				€ 2.000
Totaal uitgaven					€ 36.400
dekkingsplan					
Reeds gefinancierd					€ 28.938
Openstaand					€ 5.650
Nog te financieren					€ 1.812

Projectorganisatie

De overall (onbezoldigde) projectleiding is in handen van Gianni Da Costa, de initiator en drijvende kracht achter dit project. In het dagelijks leven is hij opbouwwerker voor de Protestantse Diaconie in Amsterdam. Hij heeft een baan in de financiële sector opgezegd om dit project op te kunnen zetten vanuit zijn overtuiging dat ieder mens ertoe doet en ieder kind recht heeft op een volwaardige toekomst. En die begint bij het bevorderen van betere schoolprestaties voor kinderen en jongeren met uitzicht op een vervolgopleiding of een betaalde baan.

Hij wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers voor de coördinatie van de activiteiten op zaterdag en door de penningmeester van de stichting voor de fondsenwerving en het beheer van de financiën. Het programma wordt samengesteld in nauw overleg met de partners.

Samenwerking

Naast de personen en instellingen die de lessen verzorgen werkt Giving Back Projects samen met de volgende organisaties:

[DreamersNL \(dreamersnl.org\)](http://dreamersnl.org)

Dreamers zijn Nederlandse jongeren zonder geldige verblijfspapieren. Tot hun 18^e vallen deze jongeren onder Leerplichtwet, daarna zijn ze rechteloos. Het betreft jongeren die tijdens hun vormingsfase in Nederland wonen. Vaak al langere tijd – al dan niet hun hele leven. Ze spreken de taal, hebben hier vrienden en hebben Nederlands onderwijs gevolgd. Kortom, ze zijn hier geworteld en voelen zich thuis.

DreamersNL helpt deze jongeren op hun weg naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. DreamersNL mobiliseert maatschappelijke werkgevers, onderwijsinstellingen en andere medestanders, om samen te werken aan een systeem waarin Dreamers wél perspectief hebben.

[The Mall \(themalldebaarsjes.nl\)](http://themalldebaarsjes.nl)

The Mall de Baarsjes wil dat jongeren in de Baarsjes gezien, gekend en erkend worden. Door leeftijdgenoten, buurtbewoners, werkgevers, jongerenwerkers en instanties. De organisatie bouwt bruggen tussen groepen jongeren en hun omgeving.

Vrijwilligers van the Mall ondersteunen de leerlingen van de weekendschool waar nodig, helpen hen hun talenten te ontwikkelen en dragen zo bij aan de groei naar een stabiele volwassenheid. De jongeren voelen zich beter gezien en ontdekken dat ze fouten mogen maken maar dan nog steeds welkom zijn, dat ze gekend worden bij naam en erkend zoals ze zijn.

Elance Academy (elanceacademy.nl)

ELANCE Academy coacht meiden en jonge vrouwen tussen de 10 en 27 jaar en helpt hen hun dromen, ambities en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Via Elance worden meiden van de weekendschool gekoppeld aan professionals in opleiding. Dit zijn vrouwelijke rolmodellen, vaak maar een paar jaar ouder dan de meiden zelf. Zij gaan als 'grote zus' op stap met het meisje. Ze stimuleren, motiveren en begeleiden de meiden richting een succesvolle toekomst. En daar profiteren hun vriendinnen, zussen en moeders en later hun eigen kinderen ook weer van.

Rondom de Klas: de stichting

Stichting Rondom de Klas bundelt projecten van betrokken Amsterdammers die zich belangeloos inzetten om de positie van schoolgaande kinderen waar nodig te versterken. Het doel van de stichting staat in de statuten als volgt omschreven:



Het in samenspraak met ouders en docenten ondersteunen van kinderen, die door verschillende omstandigheden met minder kansen door het leven moeten, teneinde deze kinderen, alsmede hun directe omgeving, in staat te stellen zich verder te ontwikkelen, (meer) zelfvertrouwen op te laten doen en zo hun kansen te vergroten om een volwaardig lid van de samenleving te worden.

In de afgelopen jaren is het aantal projecten aanmerkelijk gestegen, en daarmee ook de financiële omvang van de stichting. De kern van de stichting bestaat uit zo'n 30 onbezoldigde bevlogen vrijwilligers: bestuur, projectleiders en ondersteuners.

Stichting Rondom de Klas wil dat ieder kind een eerlijke kans krijgt om zich te ontwikkelen naar zijn of haar capaciteiten. Daarom zoekt Rondom de Klas in overleg met de betrokken scholen en onderwijsinstellingen naar mogelijkheden om kansarme kinderen op school beter te laten presteren. Zo realiseert Rondom de Klas muzieklessen, kunstklassen, een talententuin en leesondersteuning op basisscholen.

Binnen Rondom de Klas vormt Giving Back Projects een aparte groep projecten die zich specifiek richt op kinderen van ongedocumenteerde Braziliaanse ouders. Door zich te richten op particuliere fondsen kan de stichting zich inzetten voor kinderen die buiten hun schuld niet kunnen rekenen op reguliere overheidssteun.

Namens Gianni Da Costa, maar meer nog namens de kinderen, bij voorbaat dank voor uw steun en betrokkenheid,

Stichting Rondom de Klas
Dhr. Hans van Dongen Torman,
Penningmeester