

# *Projectplan (concept)*

## *Empowerment through Education*



Projectperiode: schooljaar 2026-2027

Contactpersoon: Gianni Da Costa

Functie: projectleider

Telefoonnummer: 06-16251995

E-mailadres: [info@rondomdeklas.nl](mailto:info@rondomdeklas.nl)

Stichting Rndom de Klas

Schollenbrugpad 18

1091 ST Amsterdam

[www.rndomdeklas.nl](http://www.rndomdeklas.nl)

IBAN: NL95 INGB 0004 8053 39

Kamer van Koophandel: 55074065

RSIN: 851555706

## Inhoudsopgave

Samenvatting .....	3
Aanleiding .....	3
Programma en financiering .....	4
Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren .....	5
Weekendschool voor primair onderwijs .....	6
Alfabetiseren kinderen van groep 2 en 3 .....	6
Huiswerkbegeleiding .....	6
Kennismaking met kunst en cultuur .....	6
Gezamenlijke maaltijd .....	9
Projectorganisatie .....	9
Partners .....	10
Brainboost ( <a href="https://brainboost.nl/">https://brainboost.nl/</a> ) .....	10
SPE: Scientia Potentia Est ( <a href="https://stichtingspe.nl/">https://stichtingspe.nl/</a> ) .....	10
Noordjes Schrijflab ( <a href="https://noordje.nl/">https://noordje.nl/</a> ) .....	10
Talencentrum Holland ( <a href="https://www.talencentrumholland.nl">https://www.talencentrumholland.nl</a> ) .....	10
Overige samenwerking .....	11
DreamersNL ( <a href="http://dreamersnl.org">dreamersnl.org</a> ) .....	11
The Mall ( <a href="http://themalldebaarsjes.nl">themalldebaarsjes.nl</a> ) .....	11
Elance Academy ( <a href="http://elanceacademy.nl">elanceacademy.nl</a> ) .....	11
Giving Back Projects in de media .....	12
Rondom de Klas: de stichting .....	12

## Samenvatting

Kinderen die opgroeien als “ongedocumenteerd zonder asielverleden” moeten veel harder werken om hetzelfde te bereiken als kinderen die deze beperkingen niet hebben. Dit voor een belangrijk deel omdat ze vanwege hun status geen steun van de overheid krijgen. Ons project *Empowerment Through Education* helpt hen. Met een team van leerkrachten en vrijwilligers geven we begeleiding en ondersteuning op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Deze persoonlijke begeleiding zorgt voor betere resultaten en meer motivatie. Met deze kinderen werken we toe naar een schooldiploma, want daarmee kunnen ze een baan vinden, en uit de armoede komen met hun gezin.

Op hun 18e vervalt de leerplicht en hebben ze vanwege hun status geen recht meer op onderwijs. Om ze toch de mogelijkheid van een vervolgopleiding te bieden is een convenant met de Gemeente Amsterdam gesloten dat hen, bij voldoende schoolresultaten, het recht geeft op een studie-verblijfsvergunning, die bij goed gevolg na een aantal jaren weer recht kan geven op Nederlanderschap.

## Aanleiding

In Amsterdam groeien veel ongedocumenteerde kinderen op in kansarme gezinnen. Vaak is er in zo’n gezin sprake van slechte gezondheid, armoede of schulden. Relatief grote gezinnen zijn kleinbehuisd. Ouders beheersen het Nederlands vaak slecht, en dat leidt tot veel eenzaamheid. Ook zijn deze ouders niet in staat hun kinderen te helpen bij hun ontwikkeling in en buiten school. Deze ongedocumenteerde arbeidsmigranten hebben geen rechten en weinig geld. Hun enige lichtpuntje is dat hun kinderen, zolang ze minderjarig zijn, wel recht hebben op onderwijs.

Precieze cijfers over ongedocumenteerde mensen in Nederland zijn er niet. Volgens de laatste schatting van het Wetenschappelijke Onderzoeks- en Documentatiecentrum (WODC) zijn het er tussen de 23.000 en 58.000. De meerderheid bestaat uit arbeidsmigranten die hier zonder papieren zijn gekomen en zwart werk doen. Een van de meest voorkomende nationaliteiten onder deze groep is Braziliaans. Wereldwijd zijn er meer dan vier miljoen Braziliaanse migranten; velen ontvluchtten de armoede en uitzichtloosheid in hun thuisland. Projectleider Gianni da Costa schat het aantal ongedocumenteerde Brazilianen in Amsterdam op zo’n 15.000; landelijk gaat het volgens het Braziliaanse consulaat om bijna 40.000 mensen.

In 2016 werd diaconaal werker Gianni Da Costa, die vanwege zijn achtergrond Portugees spreekt, na een kerkdienst aangesproken door een Braziliaanse moeder of hij haar zoon wilde helpen met zijn huiswerk. Hij begon haar zoon les te geven. Het bleek te voorzien in een behoefte, want al naar vier weken ondersteunde hij 10 kinderen. Hij vroeg vrienden en

bekenden om mee te doen en te helpen, een van hen bood de groep in het weekend toegang tot zijn kantoor, en zo werd Giving Back Projects geboren.

In het afgelopen schooljaar (25-26) werden ca. 130 kinderen succesvol begeleid. De samenwerking met DreamersNL is erop gericht de doorgroeimogelijkheden van de kinderen na hun 18<sup>de</sup> te vergroten. Er is een wachtlijst van nog zo'n 30 kinderen maar onze capaciteit, zowel qua ruimte als qua financiën is beperkt. Een overzicht van het aantal kinderen dat de afgelopen jaren heeft deelgenomen staat hieronder.

Schooljaar	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27 (gepland)
SKC (PO)	24	27	50			
Brainboost (VO)	17	18	30	30	50	50
Zaterdag	30	30	50	60	80	80
<b>Totaal</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>130</b>	<b>130</b>

## Programma en financiering

Mede gesteund door het winnen van de Omarm-prijs 2025 willen we dit werk in het schooljaar 26-27 voortzetten. Deels met dezelfde kinderen in hun volgende schooljaar, deels met nieuwe instromers.

---

*“Vrijwilligerswerk doen bij de weekendschool van Giving Back Projects is een cadeau aan mijn leven.” (moeder van een leerling)*

---

De ca. 30 vrijwilligers ontvangen geen vrijwilligersvergoeding en de partners hanteren gereduceerde tarieven omdat ze ons werk een warm hart toedragen. Omdat de leerlingen het vanwege hun status zonder steun van de overheid moeten doen, moet het grootste deel van de begroting gedekt worden uit donaties van particulieren en fondsen. Er is wel een convenant met de Gemeente, maar het is de Gemeente niet toegestaan om activiteiten die rechtstreeks ten goede komen aan onze doelgroep te subsidiëren.

Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

- Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren
- Weekendschool
  - Alfabetiseren van kinderen van groep 2 en 3
  - Huiswerkbegeleiding
  - Kennismaking met kunst en cultuur
- Nederlands lessen aan ouders
- Gezamenlijke maaltijd

De begroting voor het komende schooljaar bedraagt ca. €315.450. Voor elk onderdeel van het programma is in dit plan een aparte begroting opgesteld.

**Belangrijk: het project is schaalbaar is, d.w.z. het aantal leerlingen dat we kunnen helpen wordt bepaald door de financiële ruimte die we krijgen.**

Hieronder volgt een korte beschrijving van de afzonderlijke programmaonderdelen en de bijbehorende begroting.

## Huiswerkbegeleiding voor middelbare scholieren

De Stichting Brainboost verzorgt de onderdelen Citoboost, Get Your Homework Done en Betaboost, alle gericht op het verbeteren van de schoolprestaties van middelbare scholieren.



VO	Partners	Brainboost	€	79.750,00
VO	Overige	PR, fondsenwerving	€	1.000,00
VO	Overige	Onvoorzien	€	1.000,00
<b>VO Total</b>			€	<b>81.750,00</b>



## Weekendschool voor primair onderwijs

### Alfabetiseren kinderen van groep 2 en 3

Veel kinderen van groep 3 kunnen nog niet kunnen lezen en schrijven, niet in het Portugees, noch in het Nederlands. Het is een groep die met het oog op de overstap naar de middenbouw extra aandacht behoeft. We hebben met de betrokken schooldocenten afgesproken dat ze tenminste één van deze talen goed moeten spreken, dan gaat lezen en schrijven in beide talen makkelijker. Voortbordurend op het succes in de afgelopen schooljaren willen we doorgaan met 4 groepen kinderen uit groep 2 en 3. We verzorgen alfabetiseringslessen zowel in het Portugees als in het Nederlands.

### Huiswerkbegeleiding

De Talentprogramma's van Scientia Potentia Est (SPE) brengen kinderen en jongeren in het Primair en Voortgezet Onderwijs buitenschoolse, sociale en individuele vaardigheden bij die zij vanwege de kwetsbare thuissituatie daar onvoldoende meekrijgen. Zo kunnen zij toch groeien naar een toekomst die past bij wat zij kunnen en wie zij willen zijn. Met gastlessen, excursies en thematische activiteiten kunnen de kinderen hun maatschappelijke en culturele horizon verbreden. We werken hierbij met kleine groepjes, zorgen voor een veilige omgeving, en bieden begeleiding van vaste coaches. Deze programma's versterken (naast de studievaardigheden) het zelfbeeld en zelfvertrouwen, de sociale vaardigheden en het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen, en zien we dat deze groep daardoor zeer gemotiveerd is, en goede schoolresultaten behaalt.

### Kennismaking met kunst en cultuur

Dit onderdeel wordt verzorgd door Noordjes Schrijflab-West, gestart in 2007. Noordjes adagium is Zien - Doen - Laten Zien. Bij Noordje maken kinderen en jongeren van 6-16 jaar kennis met kunst en cultuur en ontwikkelen ze hun creativiteit, om hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn te vergroten, alsook om te leren samenwerken. Tegelijk gebruikt Noordje kunst en cultuur als basis om de taalvaardigheid te verbeteren. Noordje richt zich met name op de kinderen en jongeren die van huis uit niet zomaar met kunst en cultuur in aanraking komen, en die een taal- en leerachterstand hebben.

## Projectplan Empowerment through Education 26-27



Weekendschool	Partners	SPE: Huiswerkbegeleiding	€	70.800,00
Weekendschool	Partners	ZZP: Alfabetiseren	€	28.000,00
Weekendschool	Partners	Schrijflab: Kunst en cultuur	€	32.000,00
Weekendschool	Vrijwilligers	Coördinatie	€	1.000,00
Weekendschool	Vrijwilligers	Schoonmaak	€	2.000,00
Weekendschool	Vrijwilligers	Blijk van waardering	€	1.500,00
Weekendschool	Materiaal	Alfabetiseren	€	1.500,00
Weekendschool	Materiaal	Locatie	€	3.000,00
Weekendschool	Overige	Cie, PR, fondsenwerving	€	1.000,00
Weekendschool	Overige	Onvoorzien	€	1.000,00
<b>Weekendschool Total</b>			€	<b>141.800,00</b>



## Nederlands lessen aan ouders

Wie wil slagen in de maatschappij, moet eraan deelnemen. Alleen met een gericht taallesprogramma lukt het ouders te bereiken met als doel ze toegang te geven tot de (Nederlandse) cultuur die hen omringt. Zo verbetert het contact met de eigen kinderen en de school waarop ze zitten. Mede daardoor komt deelname aan het sociale leven in buurt en stad binnen bereik. Al eerder bleek dat meedoen de sleutel is tot verdere ontplooiing en levensgeluk. Financiering van dit programma via reguliere kanalen is vrijwel uitgesloten. Weliswaar subsidieert de Gemeente Amsterdam taallessen op school voor kinderen van wie de ouders het Nederlands niet machtig zijn. Maar de Gemeente mag deze lessen niet toegankelijk maken voor ouders van ongedocumenteerde kinderen zonder asielverleden.

De weekendschool gaf voorheen Nederlandse les met vrijwilligers. Vrijwilligers voor langere tijd binden is op de langere duur echter niet vol te houden. Daarom werken we nu met betaalde leerkrachten. Dat maakt het duurder, maar er is wel continuïteit, én het niveau is hoger: deze ouders leren nu voor een officieel erkend B1 niveau (van de gehanteerde methode *Taalcompleet* van Uitgeverij Kleurrijker : A1-A2-B1; B1 is het hoogste van de drie aangeboden niveaus).

Zo bereiken deze ouders een niveau van spreken, luisteren, schrijven en lezen waarmee ze zich zelfstandig kunnen bewegen. Alle deelnemers zijn gealfabetiseerd. Dertig ouders nemen aan de lessen deel, ook is er een wachtlijst van nog eens zoveel ouders.

NL Lessen	Partners	Talencentrum: NL Lessen ouders	€ 35.000,00
NL Lessen	Partners	Talencentrum: NL Lessen ouders	€ 7.000,00
NL Lessen	Vrijwilligers	Coördinatie	€ 1.000,00
NL Lessen	Vrijwilligers	Schoonmaak	€ 2.000,00
NL Lessen	Vrijwilligers	Blijk van waardering	€ 1.500,00
NL Lessen	Materiaal	Talencentrum: NL Lessen ouders	€ 4.000,00
NL Lessen	Materiaal	Locatie	€ 3.000,00
NL Lessen	Overige	Cie, PR, fondsenwerving	€ 1.000,00
NL Lessen	Overige	Onvoorzien	€ 1.000,00
<b>NL Lessen Total</b>			<b>€ 55.500,00</b>

## Gezamenlijke maaltijd

Het leven is in korte tijd veel duurder geworden. Dit wordt op verschillende manieren zichtbaar, ook in de schoolklas van de weekendschool. Er zijn kinderen die met een lege maag naar de weekendschool komen. Dit is een schrijnende situatie die we niet willen laten voortduren. Een ontoereikende inname van voedingsstoffen heeft bovendien negatieve gevolgen voor de ontwikkeling en de leerprestaties van het kind. Vandaar dat we een gratis lunch aanbieden op de weekendschool.

---

*“Mijn kinderen hebben in geen tijden meer zo lekker gegeten!” (moeder leerling)*

---

Elke zaterdag maken de ouders op de weekendschool voor 130 (!) kinderen een warme maaltijd. Dit zorgt tegelijk voor een hechte ouder-betrokkenheid bij het reilen en zeilen van de weekendschool.

Maaltijd	Vrijwilligers	Coördinatie	€ 1.000,00
Maaltijd	Vrijwilligers	Schoonmaak	€ 2.000,00
Maaltijd	Vrijwilligers	Blijk van waardering	€ 1.500,00
Maaltijd	Materiaal	Maaltijden	€ 26.400,00
Maaltijd	Materiaal	Schoonmaakspullen	€ 500,00
Maaltijd	Materiaal	Locatie	€ 3.000,00
Maaltijd	Overige	Cie, PR, fondsenwerving	€ 1.000,00
Maaltijd	Overige	Onvoorzien	€ 1.000,00
<b>Maaltijd Total</b>			<b>€ 36.400,00</b>

## Projectorganisatie

De overall (onbezoldigde) projectleiding is in handen van Gianni Da Costa, de initiator en drijvende kracht achter dit project. In het dagelijks leven is hij opbouwwerker voor de Protestantse Diaconie in Amsterdam. Hij heeft een baan in de financiële sector opgezegd om dit project op te kunnen zetten vanuit zijn overtuiging dat ieder mens ertoe doet en ieder kind recht heeft op een volwaardige toekomst. En die begint bij het realiseren van betere schoolprestaties voor kinderen en jongeren, zodat er uitzicht komt op een vervolgopleiding en/of een betaalde baan.

Hij wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers voor de coördinatie van de activiteiten op zaterdag en door de penningmeester van de stichting voor de fondsenwerving en het beheer van de financiën. Het programma wordt samengesteld in nauw overleg met de partners.

## Partners

### Brainboost (<https://brainboost.nl/>)

BrainBoost is een bijleschool opgericht door echte docenten. Zij geloven dat zelfvertrouwen en zelfinzicht in leren de belangrijkste factoren zijn om goed de schooltijd door te komen. Zij coachen leerlingen bij schoolwerk op verschillende locaties in Amsterdam, waardoor school makkelijker gaat en ze ook meer tijd overhouden om te ontspannen met leuke dingen. Een bijleschool die niet 'saai en stoffig' is, maar waar je je op je gemak voelt én waar echt geleerd wordt.

### SPE: Scientia Potentia Est (<https://stichtingspe.nl/>)

SPE biedt jongeren én hun gezinnen intensieve leerondersteuning, coaching, gezinsondersteuning en talentontwikkeling. De aanpak is holistisch: zij ondersteunen jongeren op school, thuis én in hun persoonlijke groei.

Jaarlijks bereiken ze meer dan 300 jongeren en 700 ouders/verzorgers. Ze helpen gezinnen met praktische zaken zoals het aanvragen van toeslagen, versterken ouderbetrokkenheid, en bestrijden armoede waar mogelijk.

De unieke peer-to-peer aanpak zorgt ervoor dat jongeren elkaar versterken en inspireren. Zo creëren ze een krachtige beweging van jongeren die anderen verder helpen.

### Noordjes Schrijflab (<https://noordje.nl/>)

Bij Noordje maken kinderen en jongeren kennis met kunst & cultuur in alle diversiteit en ontwikkelen ze hun creativiteit, om hun zelfvertrouwen en zelfbewustzijn te vergroten, en te leren samenwerken. Ook gebruikt Noordje kunst en cultuur als basis om de taalvaardigheid te verbeteren. Hiermee vergroten zij hun kansen om volwaardig mee te kunnen draaien in de maatschappij.

Noordje richt zich met name op de kinderen en jongeren van 6-16 jaar die van huis niet vanzelfsprekend met kunst in aanraking komen, en die vanuit hun achtergrond vaak een taal- en leerachterstand hebben.

### Talencentrum Holland (<https://www.talencentrumholland.nl>)

Talencentrum Holland biedt taaltraining op de meest flexibele en praktische manier. Het doel is om het vermogen van studenten om te leren te stimuleren in een comfortabele en stressvrije omgeving. Dit uit de overtuiging dat iedereen een vreemde taal kan leren, zonder zich er ooit onzeker of ongemakkelijk bij te hoeven voelen. Een nieuwe taal leren is voor iedereen een verrijking, en bovendien: het is leuk!

De methodologie combineert hoogwaardige leertechnieken met een persoonlijke en praktische benadering.

## Overige samenwerking

Naast de hierboven genoemde personen en instellingen die de lessen verzorgen werkt Giving Back Projects samen met de volgende organisaties door middel van kennis- en netwerkdeling zonder financiële verplichtingen wederzijds.

### [DreamersNL \(dreamersnl.org\)](http://dreamersnl.org)

Dreamers zijn Nederlandse jongeren zonder geldige verblijfspapieren. Tot hun 18<sup>e</sup> vallen deze jongeren onder Leerplichtwet, daarna zijn ze rechteloos. Het betreft jongeren die tijdens hun vormingsfase in Nederland wonen. Vaak al langere tijd, soms zelfs al hun hele leven. Ze worden gezien als migranten, maar hebben geen ander land dat hun thuis is. Ze spreken de Nederlandse taal, hebben hier hun vrienden, en hebben Nederlands onderwijs gevolgd. Kortom, ze zijn hier geworteld en thuis.

De organisatie DreamersNL helpt deze jongeren op hun weg naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. DreamersNL mobiliseert maatschappelijke werkgevers, onderwijsinstellingen en andere medestanders, om samen te werken aan een systeem waarin Dreamers wél perspectief hebben.

### [The Mall \(themalldebaarsjes.nl\)](http://themalldebaarsjes.nl)

The Mall de Baarsjes wil dat jongeren in de Baarsjes gezien, gekend en erkend worden. Door leeftijdgenoten, buurtbewoners, werkgevers, jongerenwerkers en instanties. De organisatie bouwt bruggen tussen groepen jongeren en hun omgeving.

Vrijwilligers van The Mall ondersteunen de leerlingen van de weekendschool waar nodig, helpen hen hun talenten te ontwikkelen en dragen zo bij aan de groei naar een stabiele volwassenheid. De jongeren voelen zich beter gezien en ontdekken dat ze fouten mogen maken maar dan nog steeds welkom zijn, dat ze gekend worden bij naam en erkend zoals ze zijn.

### [Elance Academy \(elanceacademy.nl\)](http://elanceacademy.nl)

ELANCE Academy coacht meiden en jonge vrouwen tussen de 10 en 27 jaar en helpt hen hun dromen, ambities en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Via Elance worden meiden van de weekendschool gekoppeld aan professionals in opleiding. Dit zijn vrouwelijke rolmodellen, vaak maar een paar jaar ouder dan de meiden zelf. Zij gaan als 'grote zus' op stap met het meisje. Ze stimuleren, motiveren en begeleiden de meiden richting een succesvolle toekomst. En daar profiteren hun vriendinnen, zussen en moeders en later hun eigen kinderen ook weer van.

## Giving Back Projects in de media

Op 31 oktober 2025 verscheen een interview met Gianni da Costa in de Volkskrant onder de titel “Ongedocumenteerden bestaan formeel niet, maar leven hier wel”.

In november 2025 kwam de Kinderburgemeester van Amsterdam op bezoek bij het werk van. Dit vanwege de nominatie van ons werk voor de Omarm-prijs 2025, een Amsterdamse prijs voor het tegengaan van armoede en uitsluiting. De nominatie is door de Kinderburgemeester zelf gedaan. En Giving Back Projects is als winnaar uit de bus gekomen!

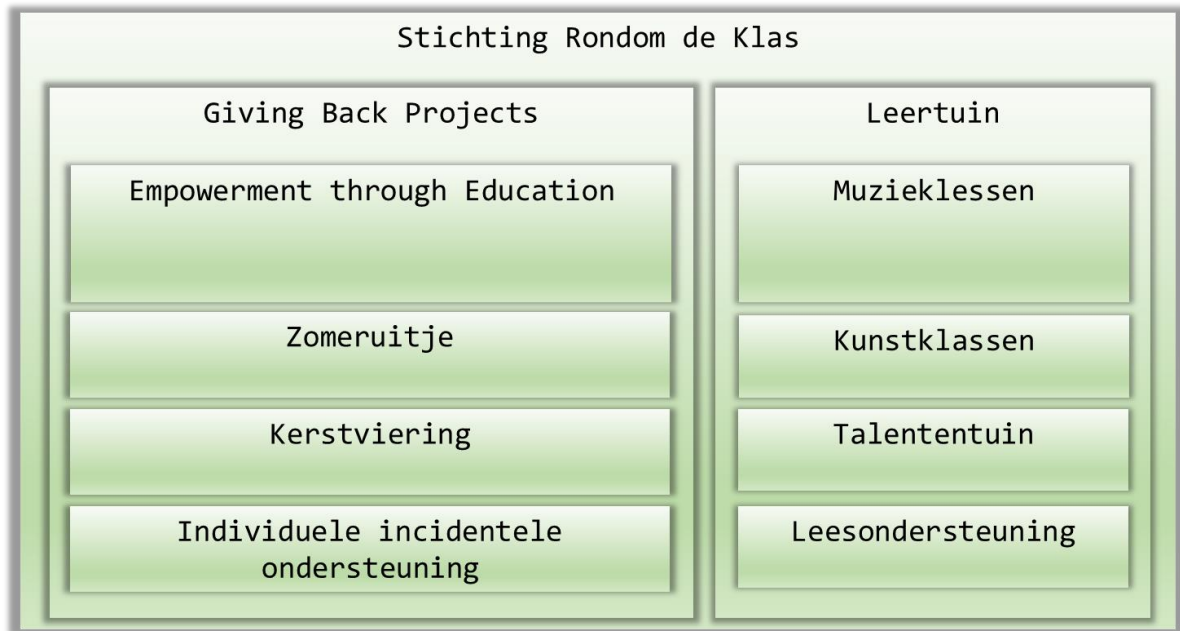
Daarmee is ons werk niet ineens self supporting, maar het is wel een erkenning en bevestiging van het nut en de urgentie van wat we doen, en een flinke morele steun in de rug!

## Rondom de Klas: de stichting

Stichting Rondom de Klas zet zich met hart en ziel in voor kinderen in Amsterdam die door uiteenlopende omstandigheden een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Met projecten zoals muzieklessen, kunstklassen, talentontwikkeling en leesondersteuning zorgen we samen met ouders, scholen en vrijwilligers voor meer kansen, zelfvertrouwen en toekomstperspectief.

We geloven dat ieder kind zich moet kunnen ontwikkelen naar zijn of haar volle potentieel - ook als reguliere hulp ontbreekt. Daarom bundelen wij de kracht van betrokken Amsterdammers in diverse initiatieven, waaronder speciale ondersteuning voor kinderen van ongedocumenteerde ouders.

In de afgelopen jaren bleek er behoefte te zijn aan, én draagvlak voor, een steeds uitgebreider en diverser aanbod. Daardoor is het aantal projecten dat onder onze hoede valt, flink toegenomen, en daarmee ook de financiële omvang van de stichting. Maar de kern van de stichting bestaat nog altijd uit zo'n 30 onbezoldigde bevoegen vrijwilligers: bestuur, projectleiders en ondersteuners.



Binnen Rndom de Klas vormt Giving Back Projects een aparte groep projecten die zich specifiek richt op kinderen van ongedocumenteerde Braziliaanse ouders. Kinderen die, buiten hun schuld, alles mislopen waarvoor de rest van de samenleving op de overheid kan rekenen. Door de steun van particuliere fondsen kan de stichting in dat gat springen. Maar het is een groot gat, en de benodigde inzet is te veel gevraagd als de groep fondsen die ons steunen te klein is.

Wilt u (weer) deel uitmaken van het front dat deze kinderen ervoor behoedt om van de radar te verdwijnen en nergens te eindigen? Gianni Da Costa en alle andere vrijwilligers, maar veel meer nog de kinderen en hun ouders, zullen u daarvoor bijzonder dankbaar zijn!

**Stichting Rndom de Klas**  
*Hans van Dongen Torman,*  
*Penningmeester*