

MUZIEK BEZIELT



Een project van

Stichting Rndom de Klas
Schollenbrugpad 18, 1091 ST
Amsterdam
www.rndomdeklas.nl

Projectperiode: schooljaar 2026-2027

Contactpersoon: Levy Pletting
Functie: projectleider
Telefoonnummer: 06-48758598
E-mailadres: info@rndomdeklas.nl

IBAN: NL95 INGB 0004 8053 39
Kamer van Koophandel: 55074065
RSIN: 851555706

AANLEIDING

Vanaf 2021 heeft de stichting Rondom de Klas gratis groepsgewijze muzieklessen door professionele docenten verzorgd op basisschool de Leertuin (voorheen de Elout school) in Amsterdam Zuid voor kinderen in een achterstandsituatie die geen recht hebben op de bestaande subsidieregelingen.

Het begon met 12 viool-leerlingen, in het lopende schooljaar (25-26) zijn er 31 viool-leerlingen, 7 cello-leerlingen en een koor met 14 leerlingen.

Het schoolbestuur en de ouders zijn enthousiast over de positieve uitwerking die deze lessen hebben op de kinderen als persoon en op hun schoolprestaties. Lees ook het verslag over het voorgaande schooljaar [op onze website](#). Zij zouden dit graag voortzetten in het komende schooljaar (26-27), deels met dezelfde leerlingen en deels met de volgende lichte nieuwkomers.

PLANNEN

Gedurende 40 weken krijgen ca. 52 kinderen in kleine groepjes ½ uur viool- of cello-les of zingen zij in het koor. In het voorjaar en ter afsluiting van het schooljaar verzorgen zij een concert voor ouders, klasgenoten en andere belangstellenden.

De lessen worden gegeven door professionele docenten en ook de projectleider krijgt een vergoeding. Zij worden ondersteund door vrijwilligers voor o.a. administratie en kinderopvang. De instrumenten worden gehuurd van het Instrumentendepot van het Leerorkest, de kinderen krijgen ze (na het tekenen van een bruikleenovereenkomst door één van de ouders) mee naar huis om daar te oefenen.

Eén keer per jaar krijgen de muzikale leerlingen en hun ouders de gelegenheid een familieconcert in de grote zaal van het Concertgebouw bij te wonen.

Voor dit project is een bedrag van ongeveer €36.400,- nodig. Zie de gedetailleerde begroting en het dekkingsplan in de bijlage.

MOTIVATIE

Niet iedere kind hoeft musicus te worden. De reden dat Rondom de Klas muziekles voor kwetsbare kinderen initieert, is een andere. Naast o.a. wetenschapsjournalist Mark Mieras¹ betoogt ook professor Erik Scherder in zijn boek *Singing in the brain* welke heilzame invloed muziek heeft op de ontwikkeling van het brein, zowel wat betreft de cognitie (het leervermogen) als wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling (het welbevinden). Rondom de Klas wil dat ook kinderen in kwetsbare situaties kunnen ervaren hoe verrijkend (en voor hen in zeker opzicht “bevrijdend”) het aanleren van een vaardigheid tot creatieve expressie kan zijn.

¹ Mieras concludeerde dat muzikale training tot de ontwikkeling van het auditieve systeem leidt wat een effect heeft op primaire functies als luisteren, taalverwerving, leesvaardigheid en emotionele intelligentie. Muzikale training heeft nog bredere effecten, zoals een verbeterde concentratie, een verhoogde integratie van hersendelen, en kan helpen bij de behandeling van dyslexie. (Bron: <https://www.mieras.nl/schrijven/wat-muziek-doet-met-kinderhersen/#fnref:1>)

Een instrument leren spelen bij de muziekschool is niet goedkoop. Daarnaast is het aantal muziekscholen in Nederland de afgelopen jaren sterk gedaald door bezuinigingen. Het Landelijk Kennisinstituut Cultuureducatie en Amateurkunst (LKCA) constateert weliswaar dat “niet alle gemeenten hun steun voor het naschools muziekonderwijs verminderen of stoppen”, maar ook dat op plaatsen waar die steun wel wegvalt, “de muziekles te duur wordt voor veel gezinnen, ondanks de mogelijke steun van het Jeugdfonds Sport & Cultuur”, waarop niet alle kinderen uit de doelgroep recht hebben.

Voor gezinnen in een achterstandsituatie is het geen optie om er bijna €1.000 per kind per jaar aan te besteden. Rondom de Klas zorgt voor een aanbod zonder zulke hoge drempels. Daarmee dragen we bij aan het opbouwen van zelfvertrouwen, het vergroten van expressiemogelijkheden, betere voorwaarden voor een gezonde leerontwikkeling, en het gevoel bij de kinderen dat ze ertoe doen.

Bij het koor zingen kinderen in het Nederlands en in diverse andere talen, wat hun taalvermogen verbetert.



DE STICHTING

Stichting Rondom de Klas bundelt projecten van betrokken Amsterdammers die zich belangeloos inzetten om de positie van schoolgaande kinderen waar nodig te versterken. Het doel van de stichting staat in de statuten als volgt omschreven:

Het in samenspraak met ouders en docenten ondersteunen van kinderen, die door verschillende omstandigheden met minder kansen door het leven moeten, teneinde deze kinderen, alsmede hun directe omgeving, in staat te stellen zich verder te ontwikkelen, (meer) zelfvertrouwen op te laten doen en zo hun kansen te vergroten om een volwaardig lid van de samenleving te worden.

Stichting Rondom de Klas wil dat ieder kind een eerlijke kans krijgt om zich te ontwikkelen naar zijn of haar capaciteiten. Rondom de Klas werkt vraaggericht (“bottom-up”): in overleg met de betrokken scholen en onderwijsinstellingen wordt gezocht naar mogelijkheden om kansarme kinderen op school beter te laten presteren. Zo realiseert Rondom de Klas muzieklessen, kunstklassen, een talentuin en leesondersteuning op basisscholen en een weekendschool voor kinderen van ongedocumenteerde Braziliaanse ouders. Ze zet zich in voor kinderen die om wat voor reden dan ook extra steun van buiten nodig hebben om binnen de school beter te functioneren - ongeacht of het gedocumenteerde of ongedocumenteerde kinderen zijn. Door zich te richten op particuliere fondsen kan de stichting zich ook inzetten voor kinderen die buiten hun schuld niet kunnen rekenen op reguliere overheidssteun.