



Giving Back Projects

Onderwijsondersteuning voor ongedocumenteerde kinderen en jongeren

Empowerment Through Education



Voorwoord

Na een prachtig en meer dan succesvol jaar, presenteren we jullie met trots het jaarverslag van Giving Back Projects voor het schooljaar 2024-2025. Al onze behaalde impact, de activiteiten die we organiseerden voor deze kinderen, jongeren en hun ouders, de successen en samenwerkingen die we vierden én de inspirerende verhalen die we horen vind je terug in dit jaarverslag.

Zichtbaar maar onzichtbaar

Ongedocumenteerde kinderen worden structureel worden uitgesloten van voorzieningen die belangrijk zijn voor een gezonde ontwikkeling. Instabiele huisvesting, beperkte toegang tot de gezondheidszorg en sociale isolatie vormen slechts enkele van de uitdagingen waarmee zij te maken hebben. Hoewel het basisonderwijs formeel toegankelijk is, ervaren deze kinderen belemmeringen in de doorstroom naar vervolgonderwijs met name na hun achttiende verjaardag. Het zijn van ongedocumenteerd werkt als een barrière die niet alleen juridische gevolgen kent, maar ook invloed heeft op het dagelijks leven, het emotioneel welzijn en toekomstperspectief van deze kinderen.

Tegelijkertijd weten ook dat deze kinderen en hun omgeving over veerkracht beschikken. Ze vinden steun in gemeenschappen en bij initiatieven zoals de weekendschool. De weekendschool van Giving Back Projects is een initiatief waarin ongedocumenteerde kinderen en jongeren niet alleen onderwijs en taalontwikkeling ontvangen, maar ook een veilige omgeving waarin zij zich gehoord en gewaardeerd voelen. Hier vangen we op wat formele instellingen vaak niet kunnen bieden. Giving Back Projects vormt een alternatief netwerk van zorg, onderwijs en erkenning.

Bij onze Weekendschool komen ook de ouders een stuk verder, want bij de Giving Back Projects ondersteunen en begeleiden we ongedocumenteerde kinderen en jongeren naar een toekomst vol mogelijkheden. Met oog voor de volledige ontwikkeling van deze kinderen en jongeren én het gezin daaromheen, daarom zijn we een Familie Weekendschool.

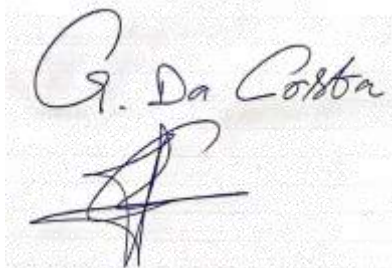
Bij de Giving Back Projects deze kinderen en jongeren durven te dromen, durven groter te vragen, en durven er ook te staan.

Bij deze willen we, alle vrijwilligers, de sponsors, de schenkers, de samenwerkingspartners, de scholen, en in het bijzonder Rondom de Klas waar we onder vallen en alle kinderen, jongeren en hun ouders bedanken! Maar ook in het bijzonder willen wij alle fondsen bedanken die ons het vertrouwen hebben gegeven door een aanvraag te honoreren en bij sommige zonder bewijs te hebben van de effecten van ons werk. Zonder jullie allemaal was het nooit zo'n succes geworden. Wij wensen jullie enorm veel plezier met het lezen van ons jaarverslag.

Tot volgend jaar, tot ons volgende jaarverslag.

Samen zetten we ons in voor een duurzame en succesvolle toekomst voor Giving Back Projects.

Giving Back Projects thuis voor de toekomst!

A handwritten signature in blue ink, reading 'Gianni da Costa' with a stylized flourish below it.

Gianni da Costa
Initiatiefnemer Giving Back Projects



De inzet van Giving Back Projects heeft vele kinderen, jongeren en gezinnen een veilige en warme omgeving geboden. We geloven dat er ook voor deze kinderen en jongeren een goede plek in de samenleving is.

Hier maken we toekomst!

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Zichtbaar maar onzichtbaar	2
Over Giving Back Projects	5
Onze aanpak.....	5
Persoonlijke betrokkenheid	6
Dit is wat Giving Back Projects doet:	7
Ons team – La Familia Giving Back.....	7
Giving Back Projects- focus en impact schooljaar 2024-2025	9
Huiswerkbegeleiding & Bijles – Geen vervanging, maar een verrijking	9
Giving Back Projects Community – The Giving Back Family.....	10
Sociaal betrokken	10
Onze activiteiten in het schooljaar 2024- 2025 - De kracht van goed doen!	19
BrainBoost- Onderwijs van de Toekomst	21
Giving Back Projects Familie weekendschool op zaterdag	23
Noordjes Schrijfclub West	24
Alfabetiseringslessen.....	27
De Lees/boekclub: Mini-Bibliotheek Giving Back Projects.....	29
Gina July creative- Teaching Children Skills	30
Nederlandse lessen voor volwassenen- 50 deelnemers	33
Huiswerkbegeleiding is samenwerking met Stichting SPE- Hulp bij je toekomst	36
Maaltijden- Ieder kind verdient genoeg te eten!.....	37
Verwerving van inkomsten	39
Financiering op projectbasis	39
Financieringsbronnen	39
Verantwoordelijkheid en verantwoording	39
Giving Back Projects in de toekomst	40
Ambities voor de toekomst	40
Wat waren de uitdaging en wat hebben we geleerd?	40
Organisatie.....	41
Leden van het bestuur.....	41
Dank voor uw bijdrage.....	41

Over Giving Back Projects

Dromen we nog steeds groot genoeg? Vragen we voldoende hulp? Vieren we successen voldoende? Met deze vragen zijn we het schooljaar 2024-2025 ingegaan.

Want als Giving Back Projects dromen we zoals Langston Hughes zei in zijn poëzie, uit: 'I dream a World'

*We dromen van een wereld
waarin de mens geen ander mens zal minachten,
waar liefde de aarde zal zegenen
en vrede de paden siert.
We dromen van een wereld
waar iedereen de zoete vrijheid kent.
Waar hebzucht niet langer de ziel ondermijnt,
noch gierigheid onze dagen verpest.*

Voor te veel Amsterdamse ongedocumenteerde kinderen en jongeren is het moeilijk om goed mee te komen op school. Dat kan bijvoorbeeld komen door een taalachterstand, een lastige thuissituatie of de opleiding van hun ouders. Zonder hulp lopen deze kinderen een achterstand op die bijna niet meer in te halen is. Want, ongedocumenteerde kinderen zijn fysiek aanwezig in Nederland maar in maatschappelijk opzicht grotendeels onzichtbaar blijven.

Bij Giving Back Projects werken we al jaren hard aan het creëren van gelijke kansen ook voor deze ongedocumenteerde kinderen, jongeren en hun ouders. Daarom beschouwen we ons als een Familie School. We bieden ondersteuning aan het hele gezin door samen te werken met verschillende maatschappelijke instellingen op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg.

De weekendschool van Giving Back Projects is een plek waar ongedocumenteerde kinderen tot ontwikkeling komen. Een plek waar achterstand wordt omgezet in voorsprong.

Doordat zij ongedocumenteerd en in armoede opgroeien, staan ze al tien punten achter op hun leeftijdsgenoten. Ze hebben bijvoorbeeld geen rustige plek om huiswerk te maken, kunnen met vragen over huiswerk bij niemand terecht of ervaren moeilijkheden op school, thuis of in hun vriendenkring. De meeste ouders van deze kinderen kunnen hen niet begeleiden bij huiswerk, omdat zij zelf geen onderwijs hebben genoten of de taal niet machtig zijn.

Daarom bieden wij een plek waar deze kinderen en jongeren in het weekend terecht kunnen voor een rustige werkplek, hulp bij hun huiswerk of een praatje. Wij werken toe naar een schooldiploma voor al onze leerlingen. Een diploma is namelijk één van de belangrijkste factoren om uit armoede te komen, maar ook het fundament van onze samenleving.

Onze aanpak

Scholing biedt ontwikkeling, kansen en maakt je zelfredzaam. Ieder kind verdient een kans op een succesvolle toekomst. En daarom stap voor stap bouwt de Giving Back Projects aan de toekomst van ongedocumenteerde kinderen, jongeren en hun ouders.

Bij de weekendschool van Giving Back Projects kunnen kinderen en jongeren gebruik maken van allerlei studiefaciliteiten, zoals laptops, printers en projectmaterialen. Er zijn individuele werkplekken en groepstafels om te kunnen samenwerken aan projecten en er is een kleine bibliotheek waar ze boeken kunnen lenen. Met een team van leerkrachten en vrijwilligers geven we begeleiding en ondersteuning op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Ze leren de taal, lezen, schrijven en rekenen. Ze leren informatie tot hen te nemen en te begrijpen. Ze leren een mening vormen, zich staande houden in de maatschappij, situaties overzien en problemen oplossen.

In het schooljaar 2024-2025 gaven onze Familie Weekendschool vorm aan de hand van deze belangrijk pijlers:

1. Het kind: sport-, cultuur- en talentontwikkeling.

We willen dat onze kinderen en jongeren de wereld ontdekken en onbevreesd in het leven laten staan, ondanks hun status. In het leven staan vol van zelfvertrouwen, creatief, initiatiefrijk, sociaal en bewust van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid. We zien het inzetten van goed onderwijs als middel om kwetsbare kinderen en jongeren te ondersteunen in hun ontwikkeling en te begeleiden naar een positieve rol in hun gemeenschap en deze daardoor te versterken.

En om ieders talent de ruimte te geven, organiseren we tijdens de Weekendschool een breed scala aan cultuur- en sportactiviteiten. Daarnaast faciliteren we extra taal-, reken- en studie/huiswerkbegeleiding.

2. Ouders als partner: Een krachtige gemeenschap bouw je samen, we doen het samen

Bij Giving Back Projects betrekken we ouders zoveel mogelijk bij wat er speelt op onze Familie Weekendschool. Vanuit partnerschap tussen ouder en de Weekendschool kijken we samen met hen naar hoe we de kinderen en jongeren het beste kunnen ondersteunen en begeleiden. Deze ouders kennen hun kind immers het beste. Wanneer daar behoefte aan is, bieden we ouders handvatten bij de ondersteuning, opvoeding en vorming van hun kind(eren). Ook nodigen we ouders uit hun talenten, kennis en culturele achtergrond te delen tijdens activiteiten binnen de Weekendschool.

3. De basis van familie: Leefwereld van de ouders

Bij Giving Back Projects weten we dat als we iets voor de kinderen willen betekenen, dan moeten we ook de ouder bij de hand nemen. Want rust bij de ouders, is rust bij het kind.

Deze ouders kunnen bij ons aankloppen met grote en kleine vragen over het opvoeden en opgroeien van hun kind(eren). Maar ook voor hulp rondom schulden, het aanvragen of het invullen van papierwerk. **We laten ze niet los.**

Gedeelde zorgen zijn halve zorgen!

Persoonlijke betrokkenheid

Het lot van deze ongedocumenteerde Amsterdamse kinderen en jongeren ligt ons persoonlijk aan het hart. Dagelijks zien we de nood die er is, de harde omstandigheden waarin deze kinderen leven en hoe zij vast zitten in hun situatie. Om hierin een verschil te maken en deze kinderen en jongeren een kans te geven op een betere toekomst, hebben we Giving Back Projects opgericht.

Kinderen en jongeren die op meerdere leef terreinen problemen hebben, lopen het risico op maatschappelijke uitval. Dit ontstaat vaak uit het ontbreken van structuur en de afwezigheid van een rolmodel. Bij Giving Back Projects zijn we ervan overtuigd dat onderwijs, hier invulling aan kan geven. Het onderwijs of scholing kan hen een identiteit geven en succeservaringen laten beleven.

Het voorkomen van maatschappelijke uitval onder kwetsbare kinderen en jongeren door gedurende het schooljaar intensief te ondersteunen in hun sociaal-emotionele, cognitieve en gedragsmatige ontwikkeling, is de doelstelling waar we naar streven.

We hebben een manier van aanpak neergezet waarvan we kunnen zeggen dat het werkt. We zien kinderen en jongeren groeien in hun zelfvertrouwen, we zien levens veranderen. Dit resultaat maakt ons nog meer gedreven om zoveel mogelijk kinderen en jongeren te helpen.

Dit is wat Giving Back Projects doet:

1. Versterkt zelfvertrouwen
2. Versterkt sociaal-emotioneel leren
3. Versterkt non-cognitieve vaardigheden, waaronder sociaal-maatschappelijke vaardigheden
4. Vergroot algemene kennis
5. Versterkt positieve schoolbeleving
6. Versterkt motivatie om je te blijven ontwikkelen
7. Leidt tot ruimere toekomstperspectieven
8. Leidt tot een sterker gevoel van verbondenheid met de Nederlandse samenleving

Ons team – La Familia Giving Back

We zijn een combinatie van gedreven betaalde krachten(docenten), gepassioneerde, krachtige en enthousiaste vrijwilligers, ze zijn ons kapitaal. Een wendbaar team met bevlogen en vitale mensen uit de doelgroep is de belangrijkste voorwaarde om samen met vrijwilligers en docenten er juist in deze tijd voor de kinderen en jongeren te kunnen zijn. Giving Back Projects staat voor een open, resultaatgerichte, lerende en innovatieve activiteiten. Daar waar direct wordt gewerkt aan de doelstellingen is er ruimte voor het experimenteren. Verantwoordelijkheid wordt zo laag mogelijk belegd, in een cultuur van verantwoordelijkheid krijgen, nemen en dragen. Wederzijds respect, vertrouwen en collegialiteit staan hierbij centraal. Er is oog voor de fysieke en mentale gezondheid en de docenten krijgen ruimte om de activiteiten naar eigen inzicht in te vullen.

‘Hier maken we toekomst’ is niet alleen een motto, maar een diepe overtuiging die in het DNA van al onze leerkrachten en vrijwilligers zit. Daar horen de kinderen zelf ook bij. Als geen ander laten zij zien hoe graag zij een goede toekomst willen in ons land. Hun drive is een verrijking voor ons allemaal bij de weekendschool.

‘Op vrijdag wil ik altijd dat het al zaterdag is’- Bruna, groep 8



Giving Back Projects weekendschool laat het potentieel van ongedocumenteerde kinderen en jongeren elk weekend tot bloei komen.

Giving Back Projects- focus en impact schooljaar 2024-2025

Huiswerkbegeleiding & Bijles – Geen vervanging, maar een verrijking

De bijles/huiswerkbegeleiding bij ons is geen vervanging voor reguliere schoollessen, maar eerder een aanvulling daarop. Waar school de basis biedt, kunnen we ons zich richten op de specifieke behoeften van deze kinderen en jongeren. Docenten in het reguliere onderwijs hebben vaak een grote groep leerlingen te begeleiden, waardoor individuele aandacht soms beperkt is. We bieden die extra aandacht, waardoor de leerling de kans krijgt om de stof op een dieper niveau te begrijpen, vooral deze kinderen en jongeren.

Elk inschrijving bij ons begint met een intakegesprek, waarin de behoeften en wensen van het kind en ouders worden vastgesteld. Hierbij wordt bepaald hoe Giving Back Projects het kind het beste kan helpen. Bij ons wordt van elke les een kort verslagje gemaakt en gestuurd naar de ouders. Door middel van deze verslagjes kan het proces van de leerling gemonitord worden. Tevens vragen we regelmatig de docenten en de kinderen te evalueren hoe de lessen gaan.

Door samen te werken met de schooldocent kunnen we gerichte ondersteuning bieden die aansluit bij wat in de klas wordt behandeld. Deze integratie versterkt het leerproces en zorgt ervoor dat onze kinderen en jongeren niet alleen de leerstof beter begrijpen, maar ook beter meekomen in de klas.

Dus het is een waardevol hulpmiddel dat deze kinderen en jongeren helpt om hun volle potentieel te bereiken. Het biedt een aanvulling op het reguliere onderwijs en geeft hun de kans om in hun eigen tempo en stijl te leren. We maken het verschil bij hen, want er is een breed aanbod van deskundige docenten die klaarstaan om hen te ondersteunen. Met persoonlijke aandacht en een gerichte aanpak zorgen zij ervoor dat resultaten met sprongen vooruitgaan.

Carolina

Ik wil graag van de gelegenheid gebruikmaken om jullie te feliciteren en te bedanken voor de lessen. Een enorme dank aan docent Hugo voor het uitstekende werk en alle hulp – Milena heeft grote vooruitgang geboekt op school en vindt de lessen erg leuk! Heel erg bedankt voor alle steun! Een fijne rust en een goede vakantie voor iedereen!

Gostaria de aproveitar a oportunidade para parabenizá-los e agradecer pelas aulas.

Um enorme agradecimento ao professor Hugo pelo excelente trabalho e por toda a ajuda – a Milena fez grandes progressos na escola e gosta muito das aulas! Muito obrigada por todo o apoio! Bom descanso e férias a todos!

Marcela

@Gianni Da Costa @Jasper

Roelofsen Ik wil jullie graag bedanken. Door jullie hulp heeft Sofia Wilson haar doel bereikt en gaat ze naar 2 Atheneum. Ik ben heel erg trots op haar. Ik wens iedereen een fijne zomervakantie!

20:24

“Je merkt dat je deze kinderen ontzettend blij kunt maken met leren.”- docent Hugo

Giving Back Projects Community – The Giving Back Family

We worden gevormd door de omgeving waar we ons in bevinden. We merken dat het samenbrengen van kinderen met dezelfde achtergrond zorgt voor verbinding en wederzijds begrip. De kinderen noemen ons dan ook de “Giving Back Family”: een term die zij en hun ouders zelf hebben bedacht.

Je kunt kinderen en jongeren vertellen hoe ze moeten veranderen, maar als er geen andere omgeving wordt aangeboden is het moeilijk om daadwerkelijk te veranderen. Giving Back Projects is daarom ook een gemeenschap: een alternatief voor het negatieve milieu waarin veel van deze kinderen en jongeren opgroeien. Bij ons komen deze kinderen ook langs voor spel, workshops, ontspanning of een gesprek met een van de leerkrachten of vrijwilligers. Het is een omgeving waar ruimte is om jezelf te zijn, maar wel binnen de consequent bewaakte normen en waarden.



“De weekendschool van Giving Back Projects voelt als een web dat zich steeds verder uitbreidt.” – Bezoeker uit Rotterdam

Sociaal betrokken

De sociale relaties van ongedocumenteerde kinderen wordt vaak beïnvloed door het feit dat zij geen papieren hebben, vriendjes kunnen bijvoorbeeld niet thuis uitgenodigd worden door hun onstabiele woonomgeving. Het leven met geheimen beïnvloedt de sociale ontwikkeling van deze kinderen en jongeren. Sport is een manier om voor alle kinderen om naast school in contact te komen met leeftijdsgenootjes. Vanwege geldgebrek is sporten voor ongedocumenteerde kinderen vaak niet mogelijk. Hierin worden ongedocumenteerde kinderen belemmerd in het opbouwen van sociale contacten. Daarnaast leven ze in angst voor de ontdekking van hun status als ongedocumenteerde. Deze angst en het wantrouwen naar leeftijdgenoten, vrienden en anderen, is structureel van aard en kan van negatieve invloed zijn op hun vriendschappen vanwege schaamte. Ongedocumenteerde kinderen willen vaak niet dat leeftijdsgenootjes hen op een minderwaardige manier bejegenen of medelijden met hen hebben. Veel kinderen delen niet met anderen dat zij ongedocumenteerd zijn (Kromhout et al., 2014).

Naast het aanbieden van huiswerkbegeleiding en bijles kijken we ook naar het welzijn van de leerlingen. Voor kinderen en jongeren die ongedocumenteerd zijn en in armoede opgroeien, is het leven hard. Sommigen van hen komen al op jonge leeftijd in aanraking met problemen in hun omgeving, zoals alcohol- en drugsverslavingen, gokken, verbaal geweld en fysiek geweld. Dit heeft invloed op hun welzijn en leervermogen.

Daarom werken we samen met maatschappelijke organisaties zoals Stichting The Mall, DOCK, Elance Academy, SINA, OKT's (Ouder- en kindteam), Stichting Leergeld Amsterdam en Buurtteams.

Zomerpakket

In samenwerking met Stichting Leergeld Amsterdam, was het mogelijk om ervoor te zorgen dat alle onze kinderen en jongeren een zomerpretpakket kregen.

Een Zomerpretpakket is een tas vol leuke dingen en zomerse avonturen: bioscoopbonnen, een dagje naar een pretpark met de trein, een voetbal, fijne lees- en doeboeken, speelgoed voor buiten en meer.



“Mocht de weekendschool ooit stoppen, dan valt er een gat vol eenzaamheid voor mijn kind. En daar val ik zelf dan ook in.” (Moeder van een de kinderen)

Met de kids naar World of Ajax

Wat hebben ze met elkaar genoten, het onmogelijke werd het mogelijk gemaakt in samenwerking met Stichting SPE, een bezoek aan AJAX brengen.

Er komt geluid uit de persconferentiezaal van de Amsterdam ArenA. Vreemd, want Ajax hoeft niet te voetballen. De deur die op een kier staat, nodigt uit om even een kijkje te nemen. Achter de microfoon zitten drie enthousiaste gids, Welkom in het grootste stadion van Nederland, welkom bij AJAX.

Apetrotse waren de kinderen, want ze krijgen van een gids van World of Ajax Tours een rondleiding. De roltrap naar boven betekent het begin van het ArenA-avontuur:



Doorgestuurd
Quando eu cheguei a Demi me chamou pelo meu nome 😊
Eu realmente me senti útil, viva isso muda os pensamentos, a vida da gente.
Eu quem te agradeço pela oportunidade e confiança. Eu olhos meus limites e superar eles me deixa feliz, viva 🙏❤️
14:37

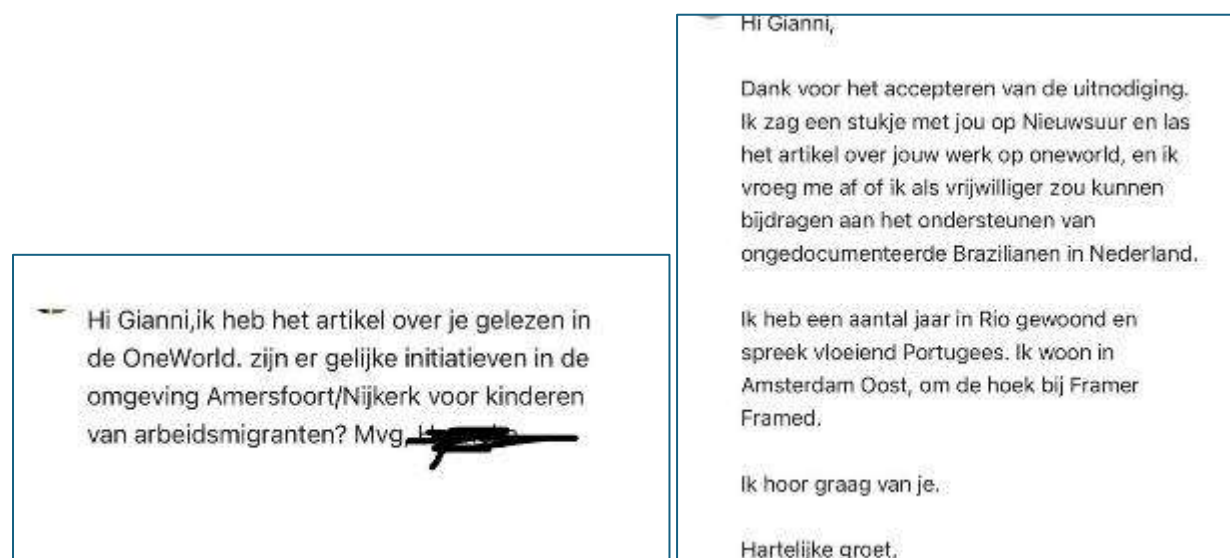
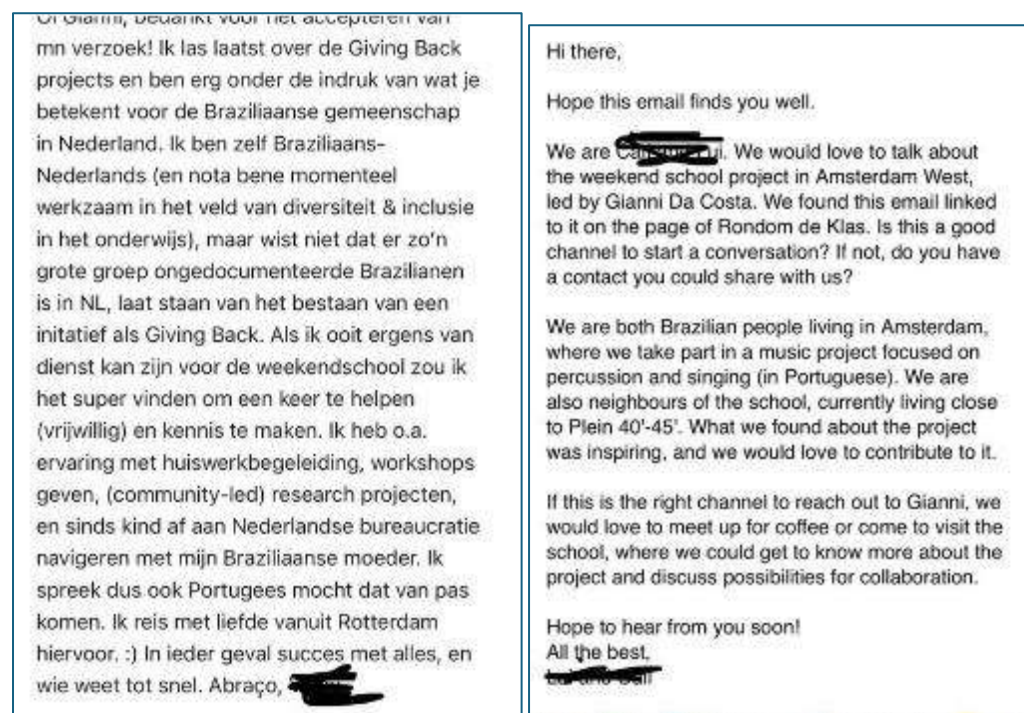
Toen ik aankwam noemde Demi me bij mijn naam 😊
Ik voelde me echt nuttig, levend, het verandert je gedachten, je leven.
Bedankt voor de kans en het vertrouwen. Ik zie mijn grenzen en ze overwinnen maakt me gelukkig, hoera 🙏❤️
(Moeder die meeding met de kinderen)

“Demi” is een van de gidsen van AJAX; dankzij de leuke weetjes en haar enthousiasme werd het bezoek aan dit Amsterdamse icoon een uniek dagje weg voor deze kinderen, jongeren en hun ouders.



Wat begon met een achteraf simpel idee, is groot aan het worden

Het is prettig als mensen je organisatie weten te vinden voor samenwerking en erkenning van je werk.



Mooi om samen met deze mensen zoiets bijzonders neer te kunnen zetten. Een plek waarin ongedocumenteerde kinderen en jongeren hun emoties durven te delen, waar ze levenslessen leren. Een plek waar zij hun mooiste groei maken voor binnen de weekendschool als daarbuiten. Helaas bevinden Ongedocumenteerde kinderen zich op een structurele achterstand op drie vlakken: *Economisch kapitaal; Cultureel kapitaal; Sociaal kapitaal*

Dit kan hun kansen op sociale participatie en toekomstontwikkeling aanzienlijk beperken. Maar als Giving Back Projects brengen we hier veranderingen in doormiddel van de Familie Weekendschool. Deel uitmaken van het weekend school netwerk brengt verrijking en inspiratie.

Workshops & Trainingen- Kennis is macht, maar kennis delen is kracht

Wanneer we problemen tegenkomen bij gezinnen uit onze weekendschool, geven we in samenwerking met partnerorganisaties een seminar, workshop of training over dat onderwerp. Ook werken we doorlopend aan gezinsversterking; het versterken van gezinsrelaties draagt ook bij aan de ontwikkeling van het kind. We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en sociale integratie bij zowel de kinderen als de ouders.

In het schooljaar 2024-2025 lag de focus voornamelijk op deze twee thema's: Toekomstperspectief met terugkeer & huiselijk en seksueel geweld.

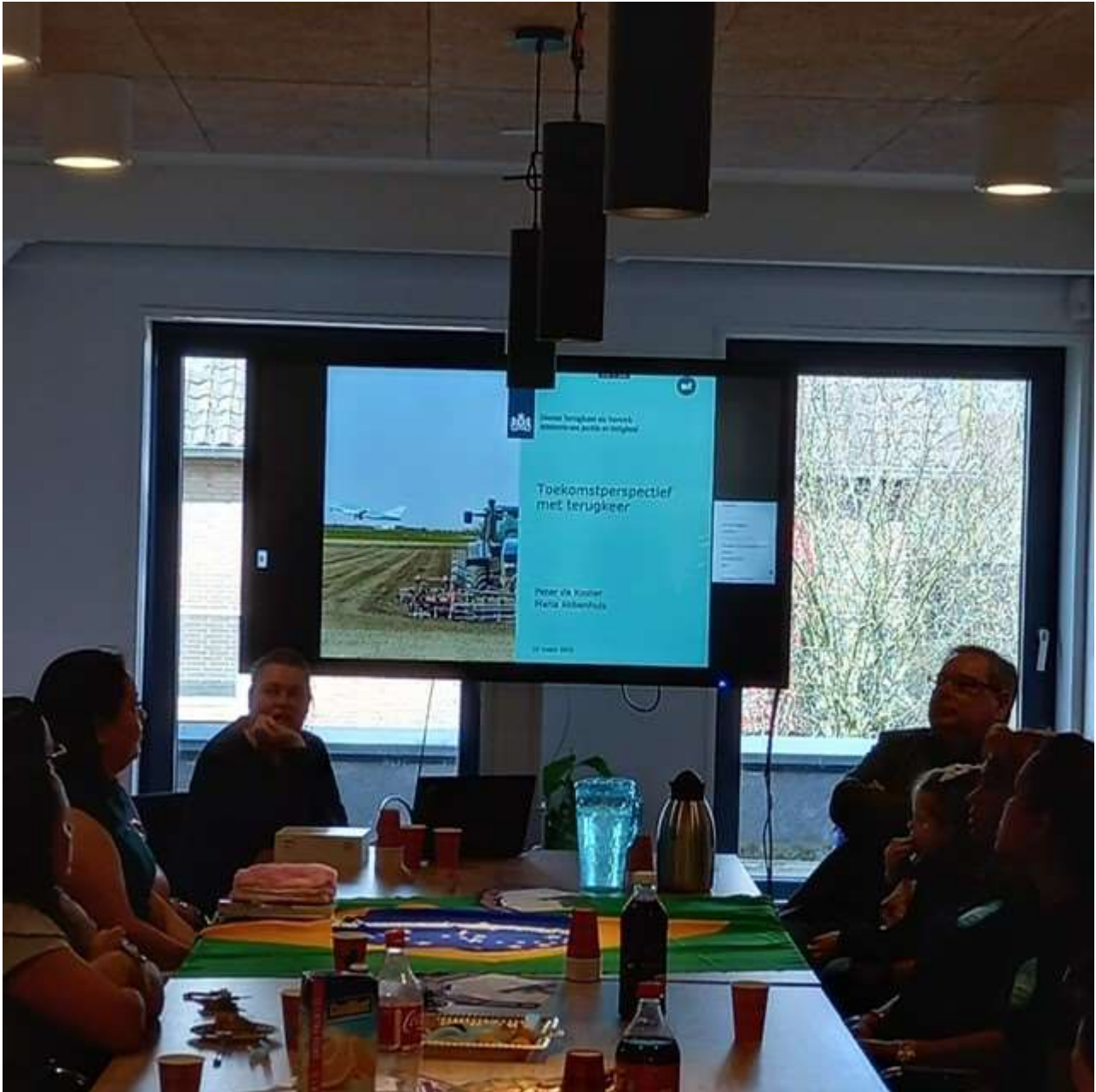
Op het thema Huiselijk en seksueel geweld hebben we een workshop georganiseerd in samenwerking met de politie, in het kader van preventie, bespreekbaar maken & signaleren.



Seksueel misbruik stopt niet als de dader stopt. Wij dragen het ons hele leven bij ons (ongedocumenteerde moeders die ooit seksueel zijn misbruikt).

Als je niet weet wat je met je toekomst moet - toekomstperspectief met terugkeer in samenwerking met Dienstterugkeer en Vertrek (DT&V)

Economisch kapitaal betreft directe materiële middelen zoals inkomen, bezittingen en toegang tot basisvoorzieningen. In het geval van ongedocumenteerde gezinnen is dit kapitaal vaak uiterst beperkt. Doordat ouders geen toegang hebben tot reguliere arbeidsmarkten en aangewezen zijn op informeel, en onbeschermd werk, is het gezinsinkomen vaak laag en instabiel. Dit beperkt de mogelijkheden van kinderen om deel te nemen aan verrijkende activiteiten zoals sport, bijles of culturele uitstapjes, die voor hun leeftijdsgenoten wél bereikbaar zijn.



*“Wie over de toekomst wil nadenken, zal zijn verleden moeten kennen”-
medewerker DT&V.*

Kers op de taart voor de kinderen en de Familie Weekendschool

Kansenongelijkheid onder kinderen met een migratieachtergrond is diepgeworteld en uit zich op meerdere vlakken. Kinderen met een migratieachtergrond worden vaker gepest of worden afgewezen dan kinderen zonder migratieachtergrond. Deze sociale uitsluiting is vaak gekoppeld aan sociale en economische problemen in het gezin. De psychosociale ontwikkeling van kinderen met een migratieachtergrond kan worden belemmerd door bijvoorbeeld armoede, beperkte steun thuis of door slechte aansluiting tussen thuis- en schoolmilieu. Deze factoren kunnen leiden tot kansenongelijkheid bij ongedocumenteerde kinderen ten opzichte van kinderen met een status. Hierover spraken de kinderen van de Familie Weekendschool met de burgemeester Femke Halsema tijdens haar bezoek bij de weekendschool op **5 april 2025**

Het bezoek stond volledig in het teken van de kinderen, en dat was te merken: hun stralende gezichten, trotse blikken en de vragen aan de burgemeester. Doordacht en nieuwsgierig vragen als:

	Benjamin	Lauren	Bruna	Ester
Ester	Obrigada por visitar o nosso projeto. Como podemos chamá-la?		Bedankt voor uw bezoek aan ons project. Hoe mogen we u noemen?	
Lauren	Quantas linguas você fala?		Hoeveel talen spreekt u?	
Bruna	Do que você gostava de brincar quando era criança?		Waar speelde u graag mee toen u kind was?	
Bruna	Qual é a sua comida favorita?		Wat is uw lievelingseten?	
Lauren	O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre?		Wat doet u het liefst in uw vrije tijd?	
Ester	É difícil ser prefeita de Amsterdam? Qual é o seu maior desafio?		Is het moeilijk om burgemeester van Amsterdam te zijn? Wat is uw grootste uitdaging?	
Benjamim	O que você sabe sobre o Brasil?		Wat weet u over Brazilië?	
Bruna	O que é ser Amsterdamer para você?		Wat betekent het voor u om een echte Amsterdamer te zijn?	
Ester	Nós brasileiros, podemos ser considerados Amsterdammers?		Kunnen wij, Brazilianen, ook echte Amsterdammers zijn?	
Ester	O que a cidade pode fazer pela gente?		Wat kan de stad voor ons doen?	
Benjamim	Eu tenho um problema onde moro de discriminação. O que você faria no meu lugar? O que a prefeitura pode fazer pra me ajudar?		In mijn buurt heb ik last van discriminatie. Wat zou u doen als u mij was? Wat kan de gemeente doen om mij te helpen?	
Ester	Por que crianças com nomes e sobrenomes estrangeiros recebem advies mais baixos nas escolas?		Waarom krijgen kinderen met buitenlandse namen en achternamen vaak een lager schooladvies?	
Ester	A gente ta aqui representando só uma parte das crianças do Giving Back e de outras crianças brasileiras que vivem em Amsterdam. Hoje voce conheceu o nosso projeto e os nossos desafios. Voce poderia mandar uma mensagem, um recado da prefeita para todos nós? Que conselho você poderia dar pra gente ser mais feliz em Amsterdam?		Wij zijn hier namens een deel van de kinderen van Giving Back en andere Braziliaanse kinderen in Amsterdam. Vandaag heeft u ons project en onze uitdagingen leren kennen. Wilt u een boodschap sturen namens de burgemeester aan ons allemaal? Welk advies zou u ons geven om gelukkiger te zijn in Amsterdam?	



“Mevrouw de burgemeester, ziet u ons, zijn we ook Amsterdammers?”

Onze activiteiten in het schooljaar 2024- 2025 - De kracht van goed doen!

“Ik krijg altijd een beetje last van een error in mijn hoofd als ik over dat onderwerp moet nadenken” zeg ik tegen het team.

We moeten het jaarverslagen schrijven en daar moeten we over impact, of impact meten/maken hebben. Dan denken we gelijk aan: impact in cijfers of geld uitdrukken, rendement op investering een maatschappelijke impact van 200%.

Maar mijn hart gaat er niet sneller van kloppen.

Want, wat zeggen die cijfers eigenlijk? En aan wie verkopen we ze?

Maar mijn hart maakt wel een sprongetje als ik zo'n bericht krijg:



Gianni, boa tarde.

Tudo bem? Em meio a tanto desgaste, sustos e lutas — que vamos vencer juntos — conquistar esse diploma, depois de 20 anos na Holanda, é um verdadeiro troféu para mim.

Agradeço imensamente a você por nunca ter desistido de nós. E quando digo “nós”, falo da nossa comunidade brasileira. Nunca vi alguém lutar por nós da forma como você faz.

É com muito orgulho que compartilho essa conquista e a dedico a você e ao projeto Giving Back.

Muito obrigada.
Que Deus te abençoe.

Com muita satisfação

Gianni, goedemiddag.

Te midden van zoveel emotioneel vermoeidheid en stress, angst en strijd - die we samen gaan overwinnen - is het behalen van dit diploma na 20 jaar in Nederland een echte trofee voor mij.

Ik ben jullie erg dankbaar dat jullie ons nooit hebben opgegeven. En als ik "ons" zeg, bedoel ik onze Braziliaanse gemeenschap. Ik heb nog nooit iemand voor ons zien vechten zoals jullie dat doen.

Ik ben er erg trots op dat ik deze prestatie mag delen en draag hem op aan jou en het Giving Back projects.

Heel erg bedankt
Moge God u zegenen

Met grote voldoening

dát is impact, zeg ik.

Hoe meet je een hart dat zachter wordt. Een hart dat beetje bij beetje harder gaat kloppen voor de ander. Een verdrietig hart dat weer blij wordt door de hulp van lieve mensen van Giving Back Projects. Dit rendement is wat mij betreft niet te meten en niet in waarde uit te drukken, zoals deze moeder zelf zei: “Het was soms pittig... maar ik zou het zó weer doen”

Veel deze ouders komen binnen met pijn, onzekerheid, stress en vermoeidheid. Maar ze vaak weg met meer zelfvertrouwen, nieuwe inzichten en stappen richting hun toekomst. En ja, het is soms uitdagend... maar bovenal vervullend.

“Hier krijg ik de kans om écht impact te maken, precies daar waar het hardst nodig is”- Docent NT2

Gedeelde zorg

We weten heel goed dat het gezin de eerste en belangrijkste leefwereld vormt voor de kinderen en jongeren die bij ons komen. Vanaf het moment van het intakegesprek en dat kinderen naar ons komen, delen ouders en wij de zorg voor de ontwikkeling van het kind.

Om deze kinderen goed te kunnen ondersteunen is het daarom van belang dat ouders en docenten zicht hebben op wat het kind op school en thuis meemaakt en leert. Daarvoor moeten ze met elkaar afstemmen over de begeleiding die we het kind bieden, **want ieder schooljaar we hebben maar een doel: Al onze kinderen en jongeren moeten slagen!** En we zetten alles op alles om dit te bewerkstellen.

In het schooljaar 2024-2025 hebben we **130 kinderen en jongeren** ondersteund met bijles en huiswerkbegeleiding van maandag t/m zondag. Doordeweeks werken we samen met o.a. de Stichting voor Kennis en Sociale Cohesie (SKC) en BrainBoost. Op zaterdagen werken we samen met Noordjes Schrijflab en Stichting SPE (Scientia Potentia Est). Hieronder volgt een uitleg van deze activiteiten.

BrainBoost- Onderwijs van de Toekomst

Sinds het begin van Giving Back Projects werken wij samen met bijlesschool BrainBoost om onze kinderen en jongeren uit groep 8, het vmbo, mbo, havo en vwo te ondersteunen met huiswerk, 'leren leren' en toets voorbereiding.

In totaal krijgen 30 kinderen doordeweeks les en begeleiding bij Brainboost.

BrainBoost verzorgt naast bijles ook een centrale Eindtoets Training (Cito Toets Training), waarbij leerlingen uit groep 8 alvast kunnen oefenen met de vraagstelling van de Cito toets. Hier leren ze hoe ze een toets onder tijdsdruk maken en hoe ze bijvoorbeeld vragen aanpakken waar zij het antwoord niet op weten.

In het schooljaar 2024-2024 hebben 10 leerlingen deelgenomen aan de Centrale Eindtoets training. 90% procent van deze leerlingen heeft door deze training een hogere Cito score ten opzichte van het schooladvies behaald. De rest heeft een gelijkblijvende Cito score behaald.

100% van de examenkandidaten is geslaagd.

De diensten van BrainBoost:

1. Bijles & huiswerkbegeleiding
2. Toets voorbereiding
3. Modules 'leren leren'
4. Cursussen op examenniveau

Afgesproken aanpak:

- Gepersonaliseerde begeleiding
- Kwaliteit boven kwantiteit
- Focus op leren leren en structuur bieden

Waarom BrainBoost?

Voordelen voor leerlingen:

- Meer zelfvertrouwen
- Betere resultaten
- Minder stress

Voordelen voor ouders:

- Transparantie
- Ontzorging



Het project had voor het schooljaar 2024-2025 als doelstelling de leerprestaties van de doelgroep te verbeteren en dat geen van de kinderen zou blijven zitten. We kunnen anno 2025 bevestigen dat we deze doelstelling 100% hebben gehaald.

Alle 30 leerlingen uit het schooljaar 2024-2025 zijn overgegaan. We hadden weer leerlingen met VWO-advies. Het project heeft geleid tot een meetbare en duurzame verbetering van de leerprestaties van de 30 betrokken kinderen.

'Door BrainBoost weet ik meer over mijn toekomstmogelijkheden'- Leerling

Docent Hugo Peerle, Brainboost

Het afgelopen jaar had ik elke donderdag Milena in mijn les. In het begin was ze een stil meisje dat niet snel haar hand opstak als ze ergens niet uitkwam. Daarom ging ik vaak even bij haar zitten om samen aan de opdrachten te werken. Al snel merkte ik dat ze worstelde met de taalbarrière, maar dat ze in wezen een enorm slimme en geïnteresseerde leerling is.

Om het ijs wat te breken, vroeg ik af en toe hoe het op school ging. Dan volgde stevast een levendig verhaal vol humor, over alles wat ze leuk of juist stom vond. Milena is niet alleen ontzettend gezellig en lief, maar ook een harde werker. Ik ben enorm trots op wat ze het afgelopen jaar heeft bereikt. Ondanks dat ze de taal eigenlijk niet spreekt, heeft ze zich geweldig ontwikkeld. Ik ben blij dat ik daar een steentje aan heb mogen bijdragen.

Voor leerlingen zoals Milena is het initiatief Giving Back Projects van grote waarde. Ze beschikt over veel intellectuele capaciteiten, maar wordt beperkt door de taalachterstand. Het zou zonde zijn als talentvolle leerlingen zoals zij zich om die reden niet academisch kunnen ontplooiën. Dat is niet alleen een gemis voor henzelf, maar ook voor de samenleving die hun talenten hard nodig heeft.



Giving Back Projects Familie weekendschool op zaterdag

60 leerlingen in het schooljaar 2024-2025:

- 20 leerlingen van groep 3 t/m 5
- 20 leerlingen van groep 5 t/m 7
- 20 leerlingen van groep 8

Giving Back Projects Agenda 2024



Klas A (Groepen 2, 3, 4 e 5)

09:45 - 12:00	Portugees
12:10- 13:00	Lunch
13:00 - 15:00	Noordje (Kunst)
15:00 - 17:00	Stichting SPE

Klas B (Groepen 6, 7 e 8)

09:45 - 12:00	GinaJury Creative
12:10- 13:00	Lunch
13:00 - 15:00	Noordje (Kunst)
15:00 - 17:00	Stichting SPE

Eventuele wijzigingen worden van tevoren
doorgegeven.

Noordjes Schrijflab West

Noordje verzorgt iedere zaterdag een Schrijflab in Amsterdam-West voor ongedocumenteerde Braziliaanse kinderen.

Tijdens dit Schrijflab gaan kinderen aan de slag met creatieve opdrachten op het gebied van kunst en taal onder begeleiding van een schrijver of kunstenaar. Er zijn altijd extra begeleiders (vrijwilligers) aanwezig. Door hun aanwezigheid is er meer aandacht voor de kinderen bij het uitvoeren van hun opdrachten en meer aandacht om naar hun verhaal te luisteren.

Tijden van de lessen: 13.00 - 15.00 uur

- 20 leerlingen van groep 3 t/m 5
- 20 leerlingen van groep 5 t/m 7
- 20 leerlingen van groep 8

Lesverslag Kunst- en taallessen Noordje:

Docent: Michelle van Beek

Coördinator: Françoise Bolechowski

Vandaag bij Michelle hebben ze gewerkt met glitterachtige stiften en waren vooral de jongens erg gemotiveerd!

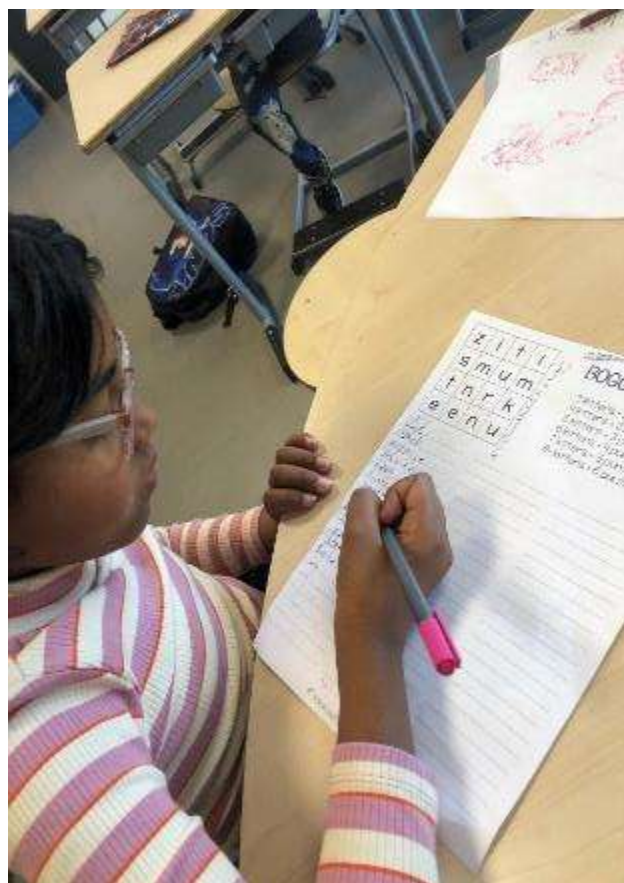
Ze liet dmv graffiti letters in het alfabet voorbeelden zien en zo hebben zij hun namen gemaakt op gekleurd karton! Een paar wouden ook doorgaan! Heel fijn. Ik zal nog even een foto vragen. Bij de kleine kinderen hebben wij het alfabet aangepakt en er een spel van gemaakt. Elkaar ook geholpen wanneer iemand een letter (even niet zo goed meer) wist. Ook alle letters van het alfabet opgeteld. Dus ook de cijfers geoefend. Ze doen dit al heel goed alleen schrijven sommige 62 op in plaats van 26 maar ze snappen het nu. De letters uitgeknipt wat ook een leerproces is en daarna woorden gemaakt van de letters. Met de oogjes dicht een letter pakken en iedereen mocht dan een woord bedenken met die letter.

Yara had de K gepakt en ze wist geen woord en toen zei ik: fruit en het is harig. Waarop zij antwoordde: gadver!

Uiteindelijk kwam ze toch bij het woordje kiwi! Haha. De focus was heel goed en hopelijk schrijven ze vanaf nu de lettertjes en cijfers niet meer in spiegelbeeld. We hebben de les afgesloten door onze paaseitjes die we zelf hebben gemaakt te zoeken en daarnaast zaten natuurlijk ook chocolade paaseitjes! Het was echt een fijne dag! En de paashaas kwam ook nog langs (Leyla) dit was voor mij ook een verrassing!! Feest dus. Lieveleinsquote van de dag: Ester: "Ik ben ZO blij vandaag."

"Ik hoop dat veel kinderen via Giving Back Weekendschool op eigen kracht de wereld gaan verkennen en veroveren." - Docent Noordje Schrijflab West





Alfabetiseringslessen

Hieronder – in het Portugees en het Nederlands – de leerverwachtingen en doelstellingen die zijn bereikt tijdens de Giving Back alfabetiseringslessen.

Rekening houdend met de vier stadia van het schrijven (pre-syllabisch, syllabisch, alfabetisch syllabisch en alfabetisch), vertoonden alle kinderen in het project matige of uitstekende vooruitgang in elke beoordeling (diagnostische activiteit) die in september, januari en juni.

Groep 3 & 5	
Curiosidades sobre a língua portuguesa no Brasil e no mundo	Wetenswaardigheden over de Portugese taal in Brazilië en de rest van de wereld
Contação de História de Lendas Africanas	Afrikaanse legendes vertellen
Escrever e ler o nome próprio completo;	Hun volledige voornaam schrijven en lezen
Identificar diferença entre texto, frase, palavra, sílaba e letra.	Het verschil herkennen tussen tekst, zin, woord, lettergreep en letter
Conhecer e identificar as vogais e consoantes.	Klinkers en medeklinkers kennen en herkennen
Incentivar o consumo consciente de água e valorizar sua importância para a vida no planeta.	Bewust omgaan met water en het belang ervan inzien voor het leven op aarde
Reconhecimento das letras do alfabeto ilustrado com imagens.	De letters van het alfabet herkennen, geïllustreerd met afbeeldingen
Habilidades sócio-emocionais: empatia, cooperação, respeito, autonomia, responsabilidade, autoestima, cidadania, pensamento científico, crítico e criativo.	Sociaal-emotionele vaardigheden: empathie, samenwerking, respect, autonomie, verantwoordelijkheid, zelfvertrouwen, burgerschap, wetenschappelijk, kritisch en creatief denken.



Groep 5 & 7	
Identificar semelhanças e diferenças sonoras entre palavras, sílabas e letras; Reconhecer a moradia como um espaço de convivência e afetividade; Identificar características de gêneros textuais (poema, rimas) Escrever palavras e/ou frases simples; Utilizar espaçamento entre as palavras nas frases regularmente. Estabelecer relações entre textos lidos, entre partes do texto e os conhecimentos prévios, com auxílio da professora; Letramento digital Compreender os diferentes tipos de moradia dos povos originários Analisar e identificar o mapa do Brasil e suas diferentes regiões Habilidades sócio-emocionais: empatia, cooperação, respeito, autonomia, responsabilidade, autoestima, cidadania, pensamento científico, crítico e criativo.	Overeenkomsten en verschillen in klank tussen woorden, lettergrepen en letters herkennen Het huis herkennen als een ruimte voor samenleven en genegenheid De kenmerken van tekstgenres (gedichten, rijmen) herkennen Woorden en/of eenvoudige zinnen schrijven Gebruiken van regelmatige spatiëring tussen woorden in zinnen Relaties leggen tussen gelezen teksten, delen van de tekst en voorkennis, met hulp van de leerkracht Digitale geletterdheid De verschillende soorten woningen van inheemse volkeren begrijpen De kaart van Brazilië en de verschillende regio's analyseren en identificeren Sociaal-emotionele vaardigheden: empathie, samenwerking, respect, autonomie, verantwoordelijkheid, zelfrespect, burgerschap, wetenschappelijk, kritisch en creatief denken



De Lees/boekclub: Mini-Bibliotheek Giving Back Projects

Bij de mini-bibliotheek van de Weekendschool duiken kinderen samen met de meester of juf in de boeken. Ze maken een reis door de wereld van verhalen – van avontuurlijk tot spannend, van fictie tot non-fictie. Ze nieuwe woorden en uitdrukkingen, beleven en gebruiken hun fantasie, **want lezen is leuk!** Daarna wordt bijvoorbeeld een striptekening of een verhaal gemaakt.



“Wie niet kan lezen, heeft er niets aan. Maar gaat wel leren lezen. En wie wel kan lezen, weet wat de waarde van de boeken en van het lezen.”- Docent alfabetisering



Gina July creative- Teaching Children Skills

Naast dat we het belangrijk vinden dat kinderen in beweging zijn en zich vermaken, willen we er graag voor zorgen dat kinderen ook echt iets leren.

Samen met Gina July Creative maken we de wereld een stukje mooier voor deze kinderen en jongeren, of dat nu is door het delen van kennis, muziek, kunst, sport of een positieve mindset! De kinderen hebben altijd genoten van de lessen of workshops: Theater; Capoeira; Kickboksen; Join the band; voetbal freestyle; Presentatie; Djembé etc. etc.



'Ik was wel even zenuwachtig toen ik daar zat, maar dat verdween zodra we begonnen te djembé'- Leerling



“Ik heb geleerd plezier te hebben in de dingen die ik doe, ik geniet hier heel veel van.”- Leerling



Dagverslag creatieve workshops – bovenbouwgroep 6 t/m 8

Datum: 01-03-2025

Workshop: Capoeira

Locatie: basisschool de veerkracht, Amsterdam

Doelstelling van deze workshop:

- Kennis maken met capoeira.
- Muzikale vaardigheden en ritme ontwikkelen.
- Creatieve expressie ontwikkelen.

Lesverloop:

Nadat we de namen hebben gedaan zijn we gestart met de uitleg van het spel Bokabal. Belangrijk bij dit spel is dat je samenwerkt en samenspeelt.

Dit hebben we 55 minuten gedaan en daarna 5 minuten pauze genomen.

De tweede helft van de les is Renato gekomen om een Capoeira workshop te geven.

De groep begon in de kring, waar werd uitgelegd wat capoeira is.

Ze hebben de tijd genomen om naar de muziek te luisteren en zijn aan de slag gegaan met de verschillende bewegingen.

De kinderen gingen goed om met deze uitdaging.

Reflectie:

Bij aanvang waren de kinderen wat wiebelig. Voordat ze de les binnenkamen zijn er veel opstootjes geweest. Er werd tegen elkaar gescholden en de kinderen waren fysiek naar elkaar. Het duurde even om ze weer als een groep te laten samenwerken.

Eenmaal bezig werden de kinderen fanatiek en deden ze goed mee.

Observaties leerlingen:

- Miguel vond het lastig om het spel te snappen. Hij raakte gefrustreerd. Toen hij het eenmaal begreep deed hij goed mee
- Ana-Paula en Thayla deden niet mee omdat ze zich niet lekker voelden.
- Julia geniet van verschillende workshops. Ze doet heel goed mee, zo ook deze keer.

Nederlandse lessen voor volwassenen- 50 deelnemers

Taal voor het leven-Taal verbindt. Door taal begrijpen mensen elkaar. Taal is zoveel meer dan woorden, Taal is:

- Emotie
- Vertrouwen
- Identiteit
- Herkenning

Wekelijks zien wij het verschil dat de lessen oplevert, de taal helpt deze doelgroep op zoveel vlakken.



De taallessen zijn naast nuttig ook vooral heel leuk. Hier leer ik veel maar we doen ook gezellig dingen met elkaar, op die manier leer ik andere ouders beter kennen en hebben we met elkaar een leerzame en ook vrolijke dag- Deelnemer

Cultuuruitje naar Madurodam

Cultuur is niet iets uit het verleden of van achtergebleven volkeren, maar een belangrijke factor in ons dagelijks leven en denken, ook in Nederland.

Het is belangrijk om de Nederlandse cultuur te kennen, omdat het helpt om de samenleving beter te begrijpen, de sociale omgang te vergemakkelijken en culturele misverstanden te voorkomen. Door de Nederlandse cultuur te leren kennen, kun je je beter aanpassen aan het leven in Nederland, zowel sociaal als professioneel.





George Gershwinaan 315
1082 MT Amsterdam
Tel: 06 – 234 64 253
info@talencentrumholland.nl
www.talencentrumholland.nl

Amsterdam, 8 juli 2025

Verslag Taaltraining Nederlands voor Braziliaanse cursisten

Het afgelopen schooljaar heb ik taaltrainingen Nederlands verzorgd voor volwassenen bij Giving Back Projects. Er waren drie groepen op verschillende niveaus: absolute beginners, A1 en A2.

Het doel van de lessen was het verbeteren van de luister- en spreekvaardigheid, evenals de lees- en schrijfvaardigheid, met de nadruk op praktische situaties uit het dagelijks leven.

Tijdens de lessen werkten we met de methode *Nederlands in gang*. We luisterden naar en bespraken dialogen, ik gaf uitleg over nieuwe grammaticaregels, en we oefenden met spreken en het gebruik van nieuw vocabulaire. Daarnaast besteedden we aandacht aan uitspraak. Ook maakten de cursisten regelmatig een dictee of oefentoets. Vaak sloten we de les af met een Nederlandstalig liedje. Bij de A2-groep keken we regelmatig samen naar *het nieuws in makkelijke taal*.

Resultaten

Alle niveaugroepen werden afgesloten met een toets die bestond uit de onderdelen lezen/schrijven en luisteren/spreken.

20 cursisten van de beginnersgroep hebben deelgenomen, 16 van hen met een goed resultaat.
15 cursisten van de A1-groep hebben deelgenomen, 12 van hen met een goed resultaat.
15 cursisten van de A2-groep hebben deelgenomen, 9 met een goed resultaat.

Voorstel voor het nieuwe schooljaar

Voor het komende schooljaar stel ik voor om de groepsindeling opnieuw te bekijken en te baseren op het huidige niveau van de deelnemers. We kunnen opnieuw gebruik maken van *Nederlands in gang* voor de lagere niveaus, en voor de A2-groep overstappen op *Nederlands in actie*.

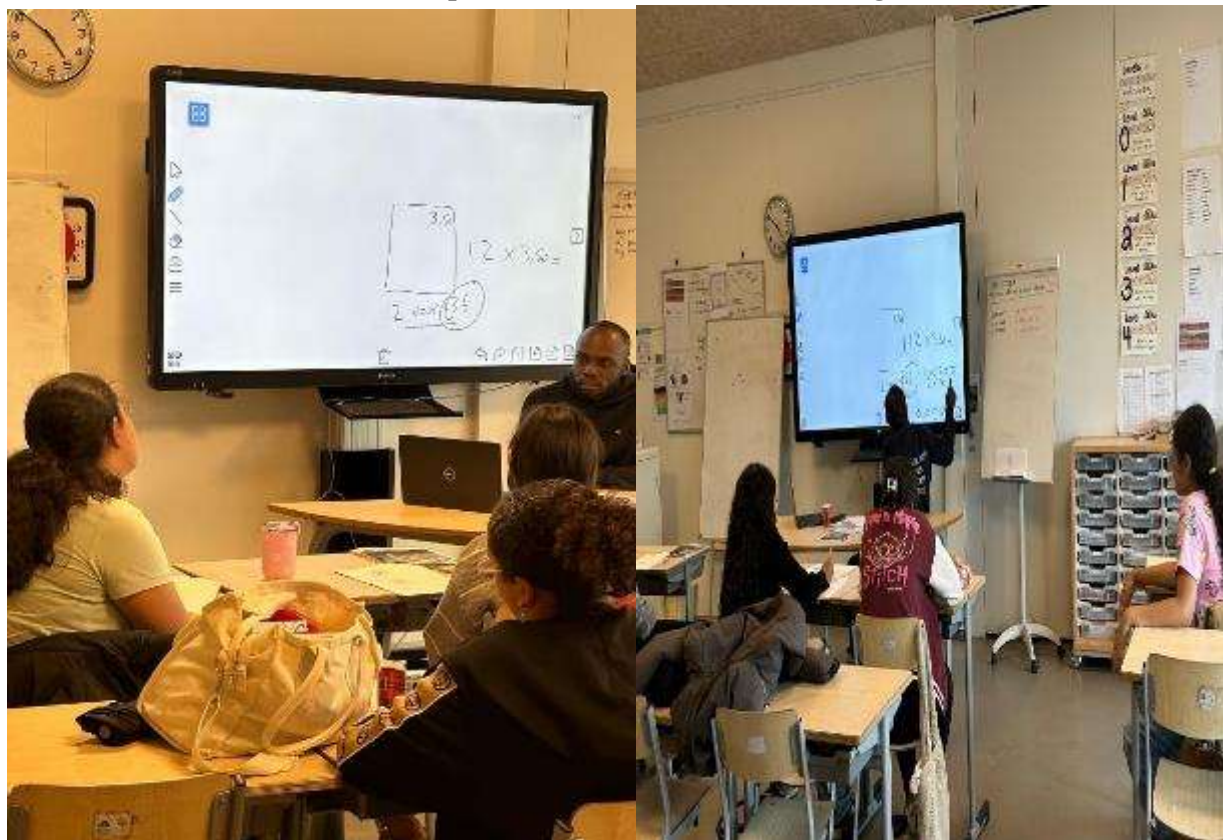
Daarnaast zou ik graag meer praktijkopdrachten integreren, zoals boodschappen doen op de markt of in de supermarkt. Met de A2-groep lijkt het me waardevol om een educatief uitstapje te organiseren, bijvoorbeeld een museumbezoek, gezien hun goede luistervaardigheid en actieve deelname.

Huiswerkbegeleiding is samenwerking met Stichting SPE- Hulp bij je toekomst

De drijfveer van Stichting Scientia Potentia Est, wat kennis is macht betekent in het Latijn, is het maximale potentie uit elk kind of jongeren halen. We zijn zeer blij met deze samenwerking, niet alleen wij, de kinderen, de jongeren en de ouders ook.

We moeten het samen doen, samen met de ouders. Betrokken ouders hebben een positief effect op de ontwikkeling van kinderen.

Bij jongeren, helpen ze bij het kiezen van een studie die écht bij hun past. Samen kijken ze naar hun talenten, interesses en toekomstplannen, zodat ze een weloverwogen keuze kunnen maken.



‘Sinds mijn kinderen bijles volgen, zijn ze met sprongen vooruitgegaan met rekenen en taal.’- Moeder leerling



Maaltijden- Ieder kind verdient genoeg te eten!

Het verhaal begon met de overtuiging dat ieder kind de juiste voeding bij ons moet krijgen om naar hartenlust te kunnen spelen, leren en concentreren.

We merkten dat er flink wat kinderen zonder ontbijt of lunch naar de weekendschool kwamen. En we dachten, laten we samen het leven van deze kinderen veranderen.

Voldoende en gezond eten is nodig voor een goede ontwikkeling en concentratie. Niet al onze kinderen krijgen thuis twee maaltijden per dag, en hun maaltijden zijn vaak erg eenzijdig. Een maaltijd bestaat voor het grootste gedeelte uit rijst; soms zit daar een beetje groente of vlees bij.

De weekendschool wil graag deze gezinnen ondersteunen door een gezonde maaltijd aan te bieden wanneer de kinderen naar de weekendschool komen. Dat levert veel meer op dan alleen een gevulde maag. Een gezamenlijk eetmoment kan zorgen voor meer rust, gezelligheid en een familiegevoel.

We proberen altijd gezonde maaltijden aan te bieden die kinderen de belangrijke voedingsstoffen en energie geven om de hele dag te leren en spelen. Ook draagt het bij aan hun algemeen welzijn.

“Na het eten heb ik meer zin om te leren en spelen”- Leerling



‘Geen kind verdient het om honger te hebben.’

Het team van Giving Back Projects is doordrenkt met de mentaliteit van solidariteit en saamhorigheid. Samen vormen we een hechte familie die niet rust totdat elke buik is gevuld en iedere glimlach is teruggekeerd.

Verwerving van inkomsten

Financiering op projectbasis

Giving Back Projects Familie weekendschool voert activiteiten uit die op projectbasis zijn ingericht. Op basis van de benodigde middelen per activiteit worden aanvragen gedaan bij geldverstrekkers. Het personeel wordt niet meer ingezet dan nodig is om het project uit te voeren.

Financieringsbronnen

Om de projecten uit te voeren maakt Giving Back Projects gebruik van meerdere financieringsbronnen. Het grootste deel van de financiering komt vanuit fondsen. Ook dragen kerken en donateurs bij aan een sluitende begroting. De verdeling is grosso modo 96% fondsen, 2% kerken en 2% donateurs.

Verantwoordelijkheid en verantwoording

Bij het aangaan van een nieuw project/activiteit wordt eerst een fondsaanvraag geschreven. Naast de inhoudelijke invulling van activiteiten bevat de aanvraag ook een dekkingsplan. Hierin wordt duidelijk gemaakt vanuit welke financieringsbronnen de begroting wordt gedekt. Het bestuur accordeert de aanvraag voordat deze aan financiers wordt toegezonden.

Financiers verzoeken verder om een projectverantwoording. Dit verschilt per financier, maar de hoofdlijn is gelijk: er moet duidelijk worden gemaakt welke inzet is gepleegd en wat het resultaat is.

We zijn al onze financiële partners dankbaar voor hun vertrouwen.

De Giving Back Projects Familie weekendschool is een maatschappelijke organisatie zonder structurele overheidsfinanciering.

Voor elke euro inkomsten moeten we heel hard werken. We danken iedereen die ons sinds kort of al lang steunt. Deze steun is onontbeerlijk om onze ambities blijvend te realiseren. Om onze activiteiten tot bloei te laten komen zijn financiële partners nodig die geloven in de mensen die het werk doen.



Insinger Stichting
Peter van Vliet Foundation
Stichting tot Bevordering van Katholiek Bijzonder Onderwijs
Stichting Zorg en Bijstand

Giving Back Projects in de toekomst

In 2024 bewees Giving Back Projects opnieuw haar kracht en saamhorigheid. Via de weekendschool zijn we laagdrempelig beschikbaar voor veel kinderen en jongeren. We zijn trots dat we een vindplaats voor hen zijn. Dit jaar toonde Giving Back Projects zich als een solide organisatie, klaar voor verdere ontwikkeling en groei. Uit de groei van het aantal deelnemende kinderen en jongeren, blijkt het succes van het concept.

Ambities voor de toekomst

1. In de komende jaren zullen wij ons fondsenwervingsbeleid verder ontwikkelen.
2. Vaste kosten worden zo laag mogelijk gehouden, er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van vrijwilligers en de projectleider ontvangt geen salaris of andere vergoeding.
3. De financiële verplichtingen die Giving Back Projects aangaat zijn projectmatig en altijd afgestemd op de hoogte en tijdsduur van de fondsbijdragen.
4. In gesprek blijven met gemeente Amsterdam voor mogelijk subsidierelatie met de gemeente.
5. Zoeken naar Professionalisering en verduurzaam mogelijkheden

Wat waren de uitdaging en wat hebben we geleerd?

Uitdaging

Dit schooljaar werden we geconfronteerd met uitdagingen bij het omgaan met leerlingen met trauma's, opvoedings- of gedragsproblemen. Deze uitdagingen variëren van het creëren van een veilige leeromgeving tot het bieden van passende ondersteuning en interventies. Gedragsproblemen in de klas kunnen het lesgeven flink verstoren en we merkten dat soms even niet makkelijk was voor de docenten.

Vanaf het komende schooljaar 2025-2026 gaan we in samenwerking met OKT (Ouder- en Kindteam Amsterdam) twee keer Opvoedspreekuur op de zaterdag.

Geleerd

Dat we altijd zullen blijven kiezen voor Medemenselijkheid

Giving Back Projects is een lerende organisatie. We weten wat we willen bereiken: bestaanszekerheid en voldoende vaardigheden voor de doelgroep om hun eigen perspectief te creëren. We kijken echter altijd kritisch naar wat we zelf doen. Wat zijn de gewenste en ongewenste effecten van ons handelen, kan het efficiënter, kan het effectiever en hoe zorgen we ervoor dat mensen verantwoorde keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leven?

Daar is geen eenvoudig antwoord op, maar bij Giving Back Projects zetten we in op zelfstandigheid, persoonlijke groei en een menswaardig bestaan voor deze doelgroep. Wij reiken kinderen in sociaaleconomisch kwetsbare gezinnen de vaardigheden aan die ze nodig hebben om in het leven te slagen. Wij stimuleren kinderen om erop te vertrouwen dat ze waardevol, veerkrachtig en bijzonder zijn, menswaardigheid is geen luxe. Het is een recht!

Organisatie

Er zijn veel ongedocumenteerde kinderen en jongeren, maar weinig rolmodellen die deze jongeren voorgaan. Daarom staan bij Giving Back Projects de vrijwilligers uit de doelgroep zelf centraal. De organisatie wordt om hen heen gebouwd. Zij worden ondersteund door mij als projectleider.

Door de groei van de afgelopen twee jaar is goede ondersteuning en begeleiding van de vrijwilligers noodzakelijk. De organisatie wordt namelijk draaiende gehouden door uitsluitend vrijwilligers. Zij dienen als eerste aanspreekpunt voor de aanwezige samenwerkingspartners en ondersteunen hen waar mogelijk. In totaal hebben we 35 vrijwilligers. Aan vaste vrijwilligers wordt een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) gevraagd. Vrijwilligers en betaalde docenten komen doorgaans uit heel andere sociaaleconomische situaties, verschillen vervagen door het plezier van hun samenwerking.

Leden van het bestuur

De activiteiten van Giving Back Projects vallen formeel onder Stichting Rondom de Klas. Het bestuur van Rondom de Klas heeft zich in de afgelopen jaren gevormd tot een solide groep bestuurders. Na de vorming van het huidige bestuur in 2023 heeft het zich kunnen richten op grotere thema's zoals de samenwerking met Giving Back Projects en de toekomst van de stichting.

Mw. Susanne van 't Wout	Voorzitter
Dhr. Hans van Dongen	Penningmeester
Dhr. Gianni José da Costa	Algemeen bestuurslid
Mw. Doris Dekker	Secretaris
Dhr. Lennart Veenboer	Algemeen bestuurslid

De leden van het bestuur ontvangen geen salaris of andere vergoeding.

Dank voor uw bijdrage

Onze grote dank gaat uit naar alle mensen en organisaties die in 2024 een bijdrage hebben geleverd aan Giving Back Projects door mee te denken, ons een warm hart toe te dragen, ons met fysieke hulp te ondersteunen of een financiële bijdrage te leveren. Hierdoor konden wij er opnieuw zijn voor deze kinderen en jongeren, die ons zo hard nodig hebben.

De Familie Weekendschool van Giving Back Projects leert deze kinderen en jongeren vertrouwen te hebben in hun toekomst. Ieder kind heeft het recht om te dromen en die dromen waar te maken. Dat begint met nieuwsgierigheid naar de wereld om je heen en het ontdekken van je eigen talenten. De docenten en vrijwilligers van Giving Back Projects stimuleren hen daarin.

Dit succes is vooral te danken aan het harde werk van alle mensen bij Giving Back Projects. Met name door de vele vrijwilligers die elke weekend actief zijn. We hebben dit jaar een mooie groei gezien en ik wil alle vrijwilligers bedanken voor hun energie en inzet om Giving Back Projects vooruit te helpen.

"I Dream a World" by Langston Hughes

*I dream a world where man
No other man will scorn,
Where love will bless the earth
And peace its paths adorn
I dream a world where all
Will know sweet freedom's way,
Where greed no longer saps the soul
Nor avarice blights our day.
A world I dream where black or white,
Whatever race you be,
Will share the bounties of the earth
And every man is free,
Where wretchedness will hang its head
And joy, like a pearl,
Attends the needs of all mankind-
Of such I dream, my world*



Giving Back Projects

Empowering today's youth to become tomorrow's leaders of change!